

UNIVERSITÉ OUVERTE des HUMANITÉS

RAPPORT D'ACTIVITÉ

023



MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

MENU

NB : Le PDF est interactif. Cliquez sur les endroits ou les éléments qui vous intéressent pour y être dirigés.

1. L'UOH EN BREF

- ① [Organisation](#)
- ② [Partenaires en 2023](#)
- ③ [Chiffres clés de l'année](#)
- ④ [Faits marquants](#)
- ⑤ [Livraison de ressources](#)
- ⑥ [Indexation & production](#)

2. LES MOTS DE L'ÉQUIPE

3. PROJETS DE FLEXIBILISATION DE FORMATIONS

- ① [écri+, rappel 2022](#)
- ② [écri+ en 2023](#)

4. PROJET D'HYBRIDATION ET D'ENSEIGNEMENT

- ① [Parcours types de FUN Ressources](#)
- ② [PUNCHy](#)
- ③ [FlexiSanté](#)
- ④ [Démo UHA](#)

5. UNE OFFRE DE SERVICES ÉTOFFÉE

- ① [Les interventions du pôle ressources](#)
- ② [Évolution du système d'indexation](#)

6. ACTIONS DE COMMUNICATION

- ① [Organisation & participation à des événements](#)
- ② [Réseaux sociaux](#)

7. OBJECTIFS & STRATÉGIE



RÉUNIONS ANNUELLES EN 2023



3 NOUVEAUX REPRÉSENTANTS REJOIGNENT LE CONSEIL D'ADMINISTRATION

Olivier OUDAR > *Université Paris 13*
Véronique MERIEUX en remplacement de Ana CHIARUTTINI > *Université Côte d'Azur*
Fabien CAYLA en remplacement de Jovan KOSTOV > *Université Montpellier 3*



4 NOUVEAUX REPRÉSENTANTS REJOIGNENT LE COMITÉ DE PILOTAGE

Olivia GUILLON > *Université Paris 13*
Franck DI BITONTO > *Université Picardie Jules Verne*
Angélique BAILLIA & Laura ROBERT
en remplacement de Claire PERNEY ALLOUCHERY > *Université de Reims, Champagne, Ardenne*
Émilie LEROY en remplacement de Melody FREHIC > *ENS Lyon*



4 NOUVEAUX REPRÉSENTANTS REJOIGNENT LE CONSEIL SCIENTIFIQUE

Sandrine BAZILE > *Lettres, langues & littérature française - Université de Montpellier*
Vincent ROY > *Sciences de l'homme & numérique - Université de Rouen*
Sabrina JUILLET-GARZON > *Sciences sociales - Université Paris 13*
Marie-Karine LHOMMÉ en remplacement de Nicolas NAVARRO > *Lettres, langues & littérature française - Université Lyon 2*



ÉTABLISSEMENTS PARTENAIRES EN 2023



- AIX-MARSEILLE • AVIGNON • BORDEAUX • BOURGOGNE
- CAEN NORMANDIE • CLAUDE BERNARD LYON 1 •
- [CONCORDIA MONTRÉAL](#) • CÔTE D'AZUR • ENS LYON •
- ÉVRY-PARIS-SACLAY • GRENOBLE ALPES • GUSTAVE EIFFEL
- HAUTE-ALSACE • JEAN MOULIN LYON 3 • [LA RÉUNION](#) •
- LE MANS • LILLE • LORRAINE • LUMIÈRE LYON 2 • [MAYOTTE](#)
- MONTPELLIER • NANTERRE • ORLÉANS • PANTHÉON
- SORBONNE • PAUL VALÉRY MONTPELLIER 3 • POITIERS •
- PERPIGNAN VIA DOMITIA • PICARDIE JULES VERNE • REIMS
- CHAMPAGNE ARDENNES • RENNES 2 • ROUEN NORMANDIE •
- SAVOIE MONT-BLANC • SORBONNE UNIVERSITÉ • SORBONNE
- NOUVELLE • SORBONNE PARIS NORD • STRASBOURG •
- TOULON • TOULOUSE JEAN JAURÈS

** Les noms sont cliquables*

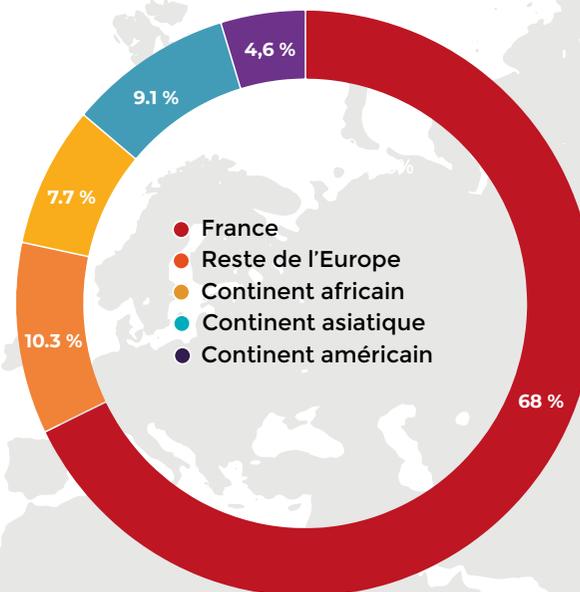


NOMBRE DE VISITES 2023 (sur uoh.fr)



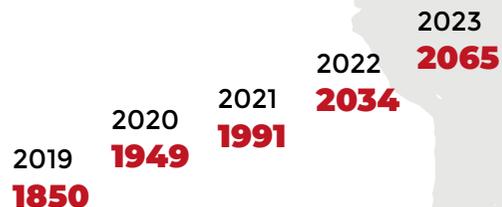
Développement du Moodle commun de L'Université Numérique
 Nombreux dysfonctionnements de l'indexation durant l'année (possibles répercussions sur les indicateurs statistiques)

PROVENANCE GÉOGRAPHIQUE DES INTERNAUTES



NOMBRE DE RESSOURCES

Mises en ligne sur le portail les 5 dernières années



CHIFFRES FUN RESSOURCES

1975 RESSOURCES diffusées dans les parcours

634 RESSOURCES PARTAGÉES SUR LE MOODLE DE L'UNIVERSITÉ NUMÉRIQUE (avec sources téléchargeables)

7500 TÉLÉCHARGEMENTS

2 800 000 VISITES

CHIFFRES écrit+

130 443 UTILISATEURS écrit+ TESTS

39 ÉTABLISSEMENTS UTILISATEURS écrit+ ÉVAL

4086 CERTIFIÉS



Ressources pédagogiques

Succès de la ressource
J'améliore ma maîtrise du français écrit
Mise en ligne de 18 nouveaux modules.

Création de tutoriels vidéos
pour accompagner
les utilisateurs d'écrit+
en savoir plus >>

Kit anglais
dans le cadre du projet FlexiSanté
*Une 20aine de contenus
sont en ligne*
*Mise en place du tutorat
dans 9 établissements*
en savoir plus >>

Ressources humaines

Ollivier HAEMMERLÉ est nommé à la **direction de FUN. et conserve ses fonctions au sein de l'UOH**

Mélody ZINGER intègre le projet écrit+ en tant qu'**ingéneure pédagogique**

Estelle DUTTO rejoint le projet écrit+ en tant que **coordinatrice technique**

Alyson KOCHER est recrutée par L'Université Numérique en tant que **chargée de ressources documentaires et de communication**

Ressources financières écrit+

dotation complémentaire de **1.5 million d'euros** sur la durée du projet

Audit positif de l'ANR concernant les dépenses de l'établissement coordinateur

RESSOURCES

RÉUNION NATIONALE PROJET FLEXISANTÉ

Cette unique réunion a permis aux auteurs du Kit anglais Flexisanté de se rencontrer en présentiel à l'INALCO à Paris le 1er juin

MEDIA & LEARNING 10è Conférence Belgique

1ère intervention de l'UOH depuis plusieurs années pour présenter le projet Punchy Langues

1ère JOURNÉE DE L'UNIVERSITÉ NUMÉRIQUE

C'est la première fois que L'UN se retrouve pour une journée de travail. Cet événement sera annualisé

JOURNÉE UOH

Cette rencontre a permis de déterminer l'objectif de créer des guides d'utilisation des ressources et des témoignages des auteurs et utilisateurs des ressources

COLLOQUE ORGANISÉ PAR LA FIED

*Intervention d'Ollivier HEAMMERLÉ pour L'Université Numérique
L'équipe a créé 4 posters pour cette occasion*

ÉVÉNEMENTS



LES NOUVELLES COPRODUCTIONS MISES EN LIGNE

CLIQUEZ SUR UN TITRE POUR Y ACCÉDER

Indexation du MOOC



• INTRODUCTION À LA THÉOLOGIE PROTESTANTE



Indexation de la ressource



PORTAIL DES FOMARTIONS NSI

- NUMÉRIQUES ET SCIENCES INFORMATIQUES NSI LES FONDAMENTAUX
- APPRENDRE ET ENSEIGNER LE NUMÉRIQUE



Refonte médiatisation Moodle



• STATISTIQUES ET PSYCHOMÉTRIE



Mise à jour (ajout version EN & PT)



• CINÉMA ET ANTHROPOLOGIE : VERS UNE ANTHROPOLOGIE HORS TEXTE



Indexation des ressources



• 40 MICRO-RESSOURCES ÉCRI+



Indexation des ressources



• PUNCHY LANGUES





RESSOURCES INDEXÉES (NON COPRODUITES)

CLIQUEZ SUR UN TITRE POUR Y ACCÉDER

Modules multimédia



• DISPOSITIF FILIPE
FRENCH INTERCULTURAL & LINGUISTIC
PROGRAM FOR ENGINEERING



Collection de 10 vidéos



• SOCIÉTÉ INCLUSIVE : REGARDS SOCIOLOGIQUES



Carte interactive



• HISTOIRE INDUSTRIELLE PAR LE FILM



Jeu sérieux



• DATAK



LES RESSOURCES EN COURS DE PRODUCTION

- FONDEMENTS DE LA GRAMMAIRE ALLEMANDE (Université de Bourgogne)
- COMPRENDRE POUR MIEUX S'INTÉGRER : DÉVELOPPER SA COMPRÉHENSION ORALE EN FLS / FLE (Université Concordia)
- METHOD CAP'S : CAPSULES NUMÉRIQUES SUR LES CONCEPTS CLÉS DE LA MÉTHODOLOGIE D'INVESTIGATION DU COMPORTEMENT HUMAIN (Université Toulouse 2 – Jean Jaurès)
- FEMMES ET SANTÉ (Université Toulouse Jean Jaurès)
- APPRENDRE LE RUSSE À TRAVERS LES ARTS (Université Toulouse2 - Jean Jaurès)
- ENCLAE (Université Toulouse2 - Jean Jaurès)



L'année 2022, une année pivot.

VISITER LE SITE >>

La plate-forme d'évaluation formative auto-adaptative, écri+tests, est librement accessible



+ 3000 questions + réponses & corrigés

Banque en alimentation constante

Réalisation d'un espace collaboratif de production de questions



31 établissements ont évalué 37 000 étudiants



2250 candidats

Service de suivi des étudiants accessible aux établissements, volontaires et adhérents de l'UOH

Service de certification des compétences, accessible aux établissements volontaires et adhérents de l'UOH

3 réunions plénières se sont tenues en 2022

au lieu des 2 habituelles

rattrapage du décalage en raison du confinement

2021 2022

« TOUR DE FRANCE DES PARTENAIRES »

OBJECTIFS

Rencontre des partenaires dans leurs locaux

- RÉPONDRE À LA DEMANDE et à l'engagement d'accompagnement
- RENCONTRER les gouvernances et présenter le projet
- FÉDÉRER LOCALEMENT autour des usages des différents outils et ressources d'écri+
- ORGANISER des séances de travail selon les besoins de chaque établissement



"Ce furent des moments riches de partage."

23 établissements membres du consortium ou associés ont bénéficié de visites.

70 MICRO-RESSOURCES

& tutoriels produits pour être intégrés à écri+tests

350 prévus



9 sessions réalisées environ 120 000 inscrits

FORMAT COURT animé et sonorisé (- de 3 minutes) REPRENANT UNE RÈGLE ET PROPOSANT DES MÉTHODES DIVERSES POUR LA RETENIR.

Les méthodes proposées sont collectées auprès d'étudiants, afin de leur permettre de bénéficier d'astuces partagées par leurs pairs.

"RENFORCEMENT DES COMPÉTENCES ORTHOGRAPHIQUES"

2 périodes jouées : printemps & automne

2 ATELIERS D'ÉCHANGES PÉDAGOGIQUES SUR L'ENSEIGNEMENT DU FRANÇAIS ÉCRIT Ouverts aux enseignants des établissements partenaires et utilisateurs d'écri+.

« PARLONS D'ÉCRIT ! » N°7 Les ateliers d'écriture.

« PARLONS D'ÉCRIT ! » N°8 Quand proposer la certification aux étudiants ?

2 ATELIERS DE RECHERCHE ont été proposés.

« PARLONS RECHERCHE ! » N°2 Pour une réflexion métalinguistique sur le geste de correction ou comment aider les enseignants à évaluer les écrits d'étudiants.

« PARLONS RECHERCHE ! » N°3 Rabelais, maître d'orthographe ? Contribution à une histoire de la langue écrite avant la faute.



L'année 2022 a aussi marqué un point décisif pour le projet : L'AUDITION PAR LE JURY INTERNATIONAL qui avait attribué le financement du projet a permis au projet d'obtenir un « go ! » de la part du jury, ACTANT LA POURSUITE DU PROJET.

(Cette étape correspondant au premier jalon du projet avait été reportée d'un an en raison de la crise sanitaire).





WEBINAIRES

LES USAGES écri+ÉVAL & PRÉSENTATION DE LA CERTIFICATION

23 MAI - Université Rennes 2
26 JUIN ET 07 SEPTEMBRE - Université Paris 8, Vincennes Saint-Denis

LA CERTIFICATION écri+ & LES USAGES écri+CERTIF

14 SEPTEMBRE - Université Concordia

LES USAGES D'écri+ÉVAL

25 SEPTEMBRE - Université d'Évry
02 OCTOBRE - Université de Bourgogne

LES USAGES écri+TEST & écri+ÉVAL

09 OCTOBRE - Université de Perpignan
09 NOVEMBRE - Université de Paris Est Créteil

TUTORIELS VIDÉOS * Création sur demande

Tout public

S'inscrire à écri+	3153 vues
Découvrir écri+	3205 vues
Travailler les compétences avec écri+	1113 vues

Participer à une campagne d'évaluation écri+
Participer à une campagne de récolte de profils écri+
Participer à une session de certification écri+
Comprendre et télécharger mes résultats à la certification écri+

Pour l'équipe pédagogique

Créer une campagne sur écri+
Gérer l'équipe d'un établissement sur écri+éval
Comprendre les résultats de l'évaluation d'écri+
Comprendre les résultats de la récolte de profils écri+
Créer une session de certification écri+
Surveiller une session de certification écri+

Mini-tutos

Avoir un profil certifiable écri+
Changer mon mot de passe écri+
Modifier mon adresse mail écri+
Suivre ses évaluations sur écri+tests

[VISITER LA CHAÎNE VIMÉO >>](#)

Les ateliers 'Parlons d'écrit !' & 'Parlons recherche !' s'ouvrent à tous les établissements utilisateurs du dispositif (avant : réservés aux partenaires)



ATELIERS DE FORMATION aux usages d'écri+ÉVAL & écri+CERTIF



NOUVELLES RESSOURCES D'ACCOMPAGNEMENT

Mise en ligne sur la chaîne vidéo UOH Vimeo
Septembre-Novembre



DÉCEMBRE AUDIT ANR 1.5 M D'EUROS

de dotation complémentaire, sur proposition du jury international

2326 CERTIFIÉS

sur 2873 candidats (80% DE RÉUSSITE) EN 2023

+ 6 ÉTABLISSEMENTS UTILISATEURS d'écri+ÉVAL EN 1 AN

Université de Lille
Université de Dijon
Université de Perpignan
Université de Paris 8
Université de Paris Saclay
Université Paris Est - Créteil

14 CENTRES CERTIFICATEURS

Le Mans Université
Université de Nanterre
Aix-Marseille Université
Université de Caen
Université d'Evry Val d'Essonne
Université de Strasbourg
Université Panthéon-Sorbonne
Université Côte d'Azur
Avignon Université
Université d'Orléans
Université de Poitiers
Université Lyon 3
Université Sorbonne Paris-Nord
Université Grenoble Alpes



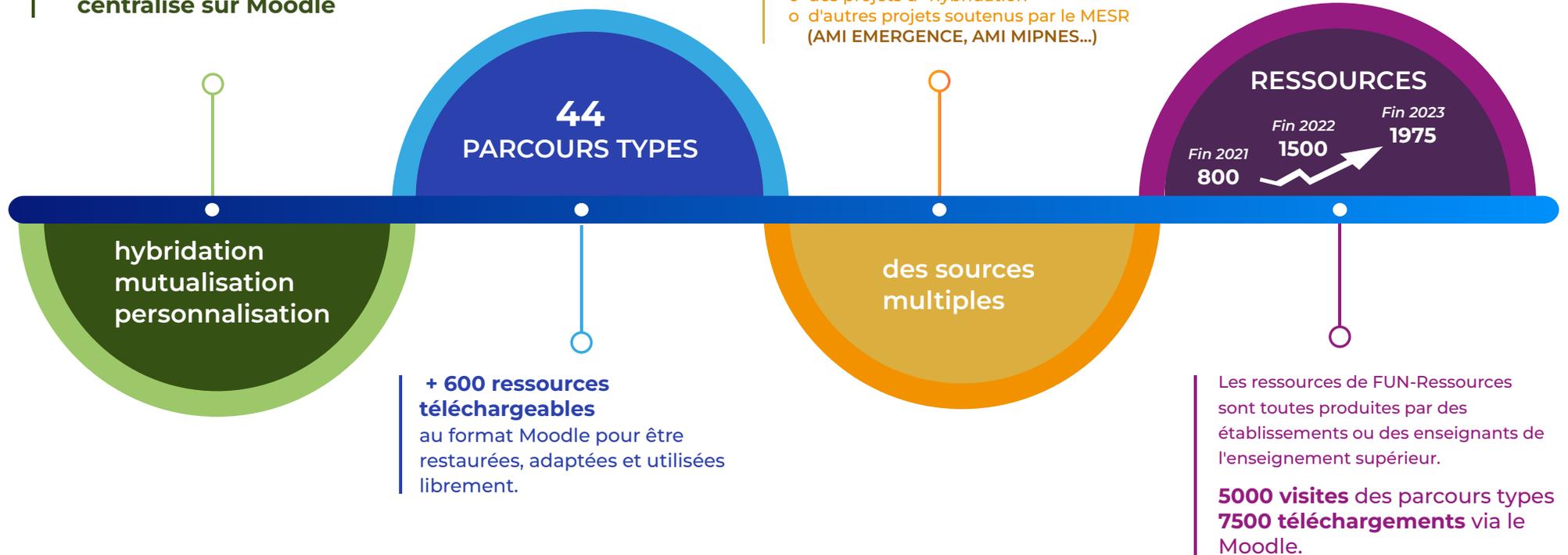
LES PARCOURS TYPES, C'EST LA MISE À DISPOSITION EN LIBRE ACCÈS DE **1975 RESSOURCES PÉDAGOGIQUES NUMÉRIQUES** VALIDÉES SCIENTIFIQUEMENT, PÉDAGOGIQUEMENT ET TECHNIQUEMENT

FUN-Ressources :

- o ce sont **44 parcours types** accessibles en ligne
- o un **espace de stockage centralisé sur Moodle**

En 2023 les parcours ont été mis à jour et le parcours de BUT Génie Mécanique et Productique a été créé.

- o L'UNIVERSITÉ NUMÉRIQUE & LES UNIVERSITÉS NUMÉRIQUES THÉMATIQUES
- o FUN
- o CANAL U
- o IKIGAI
- o des projets d'"hybridation"
- o d'autres projets soutenus par le MESR (AMI EMERGENCE, AMI MIPNES...)



[VISITER FUN Ressources >>](#)



LE KIT PÉDAGOGIQUE PUNCHY LANGUES

[EN SAVOIR PLUS SUR LE PROJET >>](#)

Les ressources asynchrones développées par PUNCHY Langues comprennent un kit pédagogique spécialement conçu **pour accompagner les enseignants dans l'hybridation de leurs cours de langues.**

240 MICRO-CONTENUS
licence Creative Commons
(CC BY-NC-SA)
NIVEAUX A1 à C1

COMPRÉHENSION ORALE & ÉCRITE
PRODUCTION ORALE & ÉCRITE
INTERCULTURALITÉ

Thématiques

*langue scientifique et technique
(sauf italien)
vie quotidienne
vie et culture de la langue
langue professionnelle*

CONSULTER LES RESSOURCES

[Anglais >>](#) [Espagnol >>](#)
[Allemand >>](#) [Italien >>](#)

ANGLAIS

106 micro-contenus
53 heures apprenant
18 auteurs

ALLEMAND

51 micro-contenus
25.5 heures apprenant
4 auteurs

ESPAGNOL

53 micro-contenus
26.5 heures apprenant
8 auteurs

ITALIEN

30 micro-contenus
15 heures apprenant
5 auteurs



KIT PÉDAGOGIQUE

PUNCHy
Langues

CONTENUS



OBJECTIFS



Mise à disposition de contenus d'accompagnement destinés à aider les enseignants à **concevoir et mettre en œuvre des cours de langues de façon hybride** pour :

- Fournir un modèle pédagogique qui facilite la progression des étudiants dans l'apprentissage des langues
- Proposer une articulation entre les ressources en ligne et les activités en présentiel
- Améliorer l'efficacité de l'enseignement des langues
- Favoriser l'apprentissage des étudiants

[EXEMPLE DU KIT PÉDAGOGIQUE >>](#)

SCÉNARIOS

Trame pédagogique complète facilitant la mise en œuvre de cours hybrides en langues :

- Le kit pédagogique propose aux enseignants un support permettant de concevoir un cours fondé sur une progression pédagogique claire
- Une articulation réussie entre les contenus asynchrones et les activités synchrones, garantissant la création de cours hybrides de qualité.

Exemple de scénario d'un cours hybride pour des ressources PUNCHy Langues en anglais

Création d'une infographie interactive afin de proposer un modèle pédagogique illustrant la manière dont les ressources en ligne peuvent être harmonieusement intégrées aux activités synchrones pour atteindre un objectif pédagogique spécifique.

Voir la version détaillée avec des propositions concrètes d'activités en présentiel.

[VOIR UN EXEMPLE DE PARCOURS HYBRIDE >>](#)



FlexiSanté

RAPPEL 2022

21 universités partenaires
4 kits de spécialités PASS
3 kits transversaux
2 kit santé LAS

NIVEAUX

A1 - A2 - B1 - B2 - C1 - C2

COMPÉTENCES

Compréhension orale
Expression orale
Compréhension écrite
Expression écrite

60h apprenant

FORMES DE TUTORAT

37 % en présentiel
27 % en ligne
36 % hybride

ACTIVITÉS

- ACTIVITÉS À RÉALISER SUR UNE PLATE-FORME EN LIGNE
- TESTS DE POSITIONNEMENT
- PARRAINAGE
- SÉANCES D'ENTRAÎNEMENT
- ATELIERS DE CONVERSATION

RESSOURCES PÉDAGOGIQUES NUMÉRIQUES

pour le 1er cycle des études de santé en PASS et en L.A.S.



Le projet propose aux universités

- DE CONCEVOIR ET PARTAGER DES CONTENUS NUMÉRIQUES
- DES MODALITÉS DE TUTORAT RENFORCÉ POUR ACCOMPAGNER LES ÉTUDES EN PASS ET EN LAS

(Parcours Accès Santé Spécifique & Licence Accès Santé)

notamment pour les mineures disciplinaires qui offrent des passerelles aux étudiants du 1er cycle en santé.

- Université d'Angers
- Université de Bretagne Occidentale
- Université Claude Bernard Lyon 1
- Université de Grenoble-Alpes
- Université Jean-Monnet Saint -Étienne
- Université de Nantes
- Université de Rouen
- Université de Tours
- Université de Paris-Saclay
- Université de Reims Champagne-Ardennes

TÂCHES DES TUTEURS

- Évaluer les étudiants
- Accompagnement socio-affectif pédagogique et technique
- Déterminer le besoin d'accompagnement
- Organiser le déroulement de a séance de tutorat
- Sélectionner & concevoir les ressources pédagogiques

14 MODULES

- Take a stance
- Describing diseases
- How the digestive system works
- How the circulatory system works
- Taking a blood sample
- The first handwashing procedure
- Taking a temperature
- Medicine
- How glasses work
- Diet vocabulary
- Good health and well-being
- Questioning diet
- Heart disease in women
- Drug labels and inserts

[VOIR LES CONTENUS SUR MOODLE >>](#)



Le projet DémoUHA (Transformation Numérique Responsable) est lauréat de l'appel à manifestations d'intérêt « Démonstrateurs de l'enseignement supérieur (DémoES) » (2021) de l'ANR (AMI PIA DemoEs ANR-21).

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT

AXE 1 : Digitaliser les processus métiers et transformer avec le numérique
AXE 2 : Compléter le déploiement de l'environnement numérique dans l'établissement

AXE 3 : Développement de l'offre pédagogique et d'accompagnement
"Apprendre à apprendre et à réussir avec le numérique"

Axe 4 : Apprendre à enseigner et à former avec le numérique

Axe 5 : Harmoniser les niveaux de compétences des primo-entrants

Axe 6 : Éclairer l'écosystème de l'enseignement supérieur en matière de data et d'IA

IMPLICATION DE L'UOH

L'UOH est partenaire du projet et s'implique principalement dans l'axe 3 :
« Développement de l'offre pédagogique et d'accompagnement »

Selon 2 approches :

- Soutien à l'hybridation des enseignements, accompagnement aux méthodes de la pédagogie universitaire, mutualisation et mise à jour de ressources et d'outils pédagogiques numériques (renforcement du dispositif UHA++)
- Participation à l'analyse des pratiques d'enseignement à distance à l'UHA, construction et suivi (enquêtes, évaluations) des dispositifs de soutien et d'accompagnement

Durée du projet : 4ans
Début en janvier 2022
Fin en décembre 2025



L'Université de Haute-Alsace est engagée dans un processus de transformation globale (écologique, sociale, sociétale...) avec pour conséquence une importante transformation numérique des processus supports.

QUELQUES RÉUSSITES

- Poursuite des ateliers UOH sur l'usage des Ressources Éducatives Libres (formation des nouveaux MCF et autres)
- Pilotage de la mise à jour de la boîte à outils UHA++ dans le groupe de travail espaces d'apprentissages numériques
- Accompagnement des enseignants à l'utilisation de H5P pour la création de micro-contenus interactifs (élaboration de tutoriels notamment)
- Partage de ressources et tutoriels pour l'harmonisation d'un cours Moodle
- Mutualisation de ressources concernant la méthodologie de travail universitaire pour les étudiants dans le réseau tutorat « Peer Learning »
- Participation à l'élaboration d'une enquête visant à dresser un bilan des utilisations des espaces numériques physiques d'apprentissage à l'UHA, en vue de développer un accompagnement pédagogique pour l'intégration de techniques et d'outils numériques innovants



ATELIERS ET FORMATIONS

FÉV 17



ATELIERS DE FORMATION

aux nouveaux MSF de l'UHA

MARS 14 & 30



PRÉSENTATION DE LUOH ET DE L'UNIVERSITÉ NUMÉRIQUE

PRÉSENTATION DES RESSOURCES ÉDUCATIVES LIBRES

aux personnels des bibliothèques

NOV 22

AVRIL 04



ATELIERS DE FORMATION "LES USAGES DE RESSOURCES ÉDUCATIVES LIBRES"

aux nouveaux MSF de l'Université de Strasbourg

WEBINAIRES

FÉV 06



PRÉSENTATION DE L'UNIVERSITÉ OUVERTE DES HUMANITÉS DES UNIVERSITÉS NUMÉRIQUES THÉMATIQUES ET DE L'UNIVERSITÉ NUMÉRIQUE

aux enseignants et ingénieurs pédagogiques de l'Université

FÉV 17



LANCEMENT DE L'APPEL A PROJETS DE L'UNIVERSITÉ NUMÉRIQUE

L'Université de Bourgogne et plus particulièrement Katarzyna Lipinska ont fait appel à l'UOH pour une présentation des services et des Universités Numériques Thématiques.

NOV 09



L'université Concordia est partenaire de l'UOH depuis 2013.

WEBINAIRE À DISTANCE "LES RESSOURCES NUMÉRIQUES PÉDAGOGIQUES"

Carole Schorlé-Stefan & Juliette Touzène

- > Retour sur les jalons majeurs de l'histoire de L'UN et de l'UOH
- > Décomposition de la définition des REL et des ressources ouvertes.

DÉC 14



LANCEMENT DE L'APPEL À PROJETS DE L'UNIVERSITÉ NUMÉRIQUE

Dans le cadre du lancement de l'appel à projets « Innovation pédagogique 2023-2024 du CEMU », Audrey Tréhet a sollicité l'UOH pour un webinaire sur les ressources éducatives libres et les licences Creative Commons.



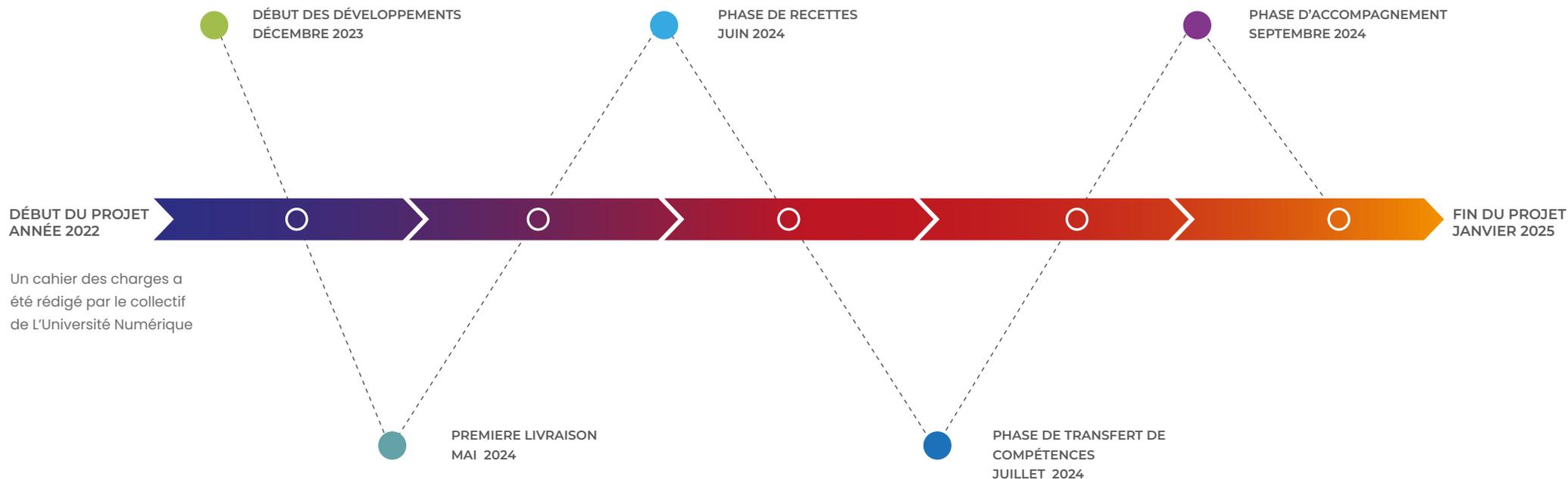
DÉVELOPPEMENT

L'Université Numérique développe un nouveau système d'indexation ouvert. Le montant engagé s'élève à 108.000 euros HT. Une livraison est prévue à l'été 2024 pour permettre une prise en main et une mise en production à la rentrée.

OBJECTIFS DU SYSTÈME D'INDEXATION COMMUN

- Bénéficier d'une solution légère, libre et peu contraignante pour les équipes. La solution actuellement en développement par le prestataire Coexya offre l'autonomie souhaitée et une compatibilité avec les technologies maîtrisées par la communauté de L'UN.
- Simplifier la recherche des ressources des UNT en se basant sur un système fondé sur du code libre et offrant la flexibilité nécessaire pour être réadapté par les UNT en fonction de leurs besoins spécifiques sur leurs plateformes respectives : les portails, Moodle, etc.
- Intégrer un moteur de recherche dans les outils de FUN-Ressources et remplacer ceux des portails des UNT membres de L'UN qui le souhaitent. Ce nouveau système représente un premier pas dans un projet de constitution automatique de parcours.

ÉTAPES DU PROJET





6. ACTIONS DE COMMUNICATION

Organisation et participation à des événements

- ORGANISATION DE L'ÉVÉNEMENT PAR L'UOH
- FOCUS ÉVÉNEMENT

> En tant que membre de L'Université Numérique, l'UOH a activement pris part à la conférence.

Forum mondial destiné à toute personne qui porte un intérêt pour l'éducation, la formation et le développement des compétences en Afrique. Ces dernières années, eLearning Africa a fourni à des milliers de professionnels, des données de premier plan dans un monde en pleine évolution.

L'UN a organisé 2 sessions d'une demi-journée co-animées par Jacques Dang (Secrétaire du Conseil d'administration à AUNEGe et à L'Université Numérique) et Carole Schorlé Stefan (Animatrice de L'UN)

Thème : « La coopération internationale et la production de Ressources Éducatives Libres ».

Lors de ce temps d'échange, L'UN a présenté FUN-Ressources en tant que plate-forme nationale de ressources pédagogiques numériques en libre accès.

mercredi 15
JOURNÉE FIL ROUGE
Présentation écrit+
Université de Paris-Saclay, Orsey

mercredi 24
jeudi 25 et vendredi 26
E-LEARNING AFRICA >
Dakar

jeudi 01
RÉUNION NATIONALE PROJET FLEXISANTÉ
INALCO, Paris

jeudi 08
SÉMINAIRE NATIONAL
Soutien et valorisation de l'implication dans la formation et la pédagogie
MESRI, Paris

jeudi 01
49è COLLOQUE GEII
Présentation écrit+
Université de Haute Alsace

mardi 05
VILLAGE DES SERVICES
Présentation écrit+
Université de Strasbourg

jeudi 05
NOUVEAUX CURSUS À L'UNIVERSITÉ
Co-animation des réunions du réseau NCU par écrit+
JOURNÉE ELAN
Université de Haute Alsace

mercredi 15
COMITÉ STRATÉGIQUE écrit+
Université Sorbonne Nouvelle

jeudi 02
JOURNÉE DE L'UNIVERSITÉ NUMÉRIQUE
Présentation USM, Flexisanté etc
Lyon

mardi 28
COLLOQUE FIED PUBLICS EMPÊCHÉS >
Le sur-mesure accessible à tous ?
Flexi TLV, Fied FlexiSanté, USM, écrit+, Punchy
Grenoble

> Congrès organisé conjointement par la Fédération Interuniversitaire de l'Enseignement à Distance (FIED) et l'Université Grenoble Alpes, grâce au projet Nouveaux Coursus Universitaires Flexi TLV, réunissant de nombreux acteurs de l'enseignement supérieur à la maison Minatec de Grenoble.

Contribution de L'Université Numérique : Ollivier Haemmerlé, président de L'UN, est intervenu lors de la table ronde.

Thème : "L'Université de demain : la flexibilité comme moyen".

La discussion visait à proposer des solutions sur la manière d'organiser des formations sur mesure pour les publics à besoins particuliers dans un contexte de service public de masse.

Plusieurs posters des membres de L'UN ont été diffusés lors de cette journée.

Résultats ou impact : L'UN a participé à des discussions importantes sur l'évolution de l'enseignement supérieur et la flexibilité de l'éducation.

jeudi 15
vendredi 16
NOUVEAUX CURSUS À L'UNIVERSITÉ
Co-animation des réunions du réseau NCU par écrit+
Avignon

lundi 19, mardi 20 & mercredi 21
ASSOCIATION MÉDIA & LEARNING
Présentation du projet Punchy Langues
Bruxelles

mardi 20
mercredi 21
RÉUNION PLÉNIÈRE écrit+
Université d'Avignon

mardi 20
RÉUNION RESPONSABLES ADMINISTRATIFS ET FINANCIERS écrit+
Université d'Avignon

mercredi 18
FAN FESTIVAL D'AUTONME DU NUMÉRIQUE
Atelier de l'UOH sur les droits d'auteur

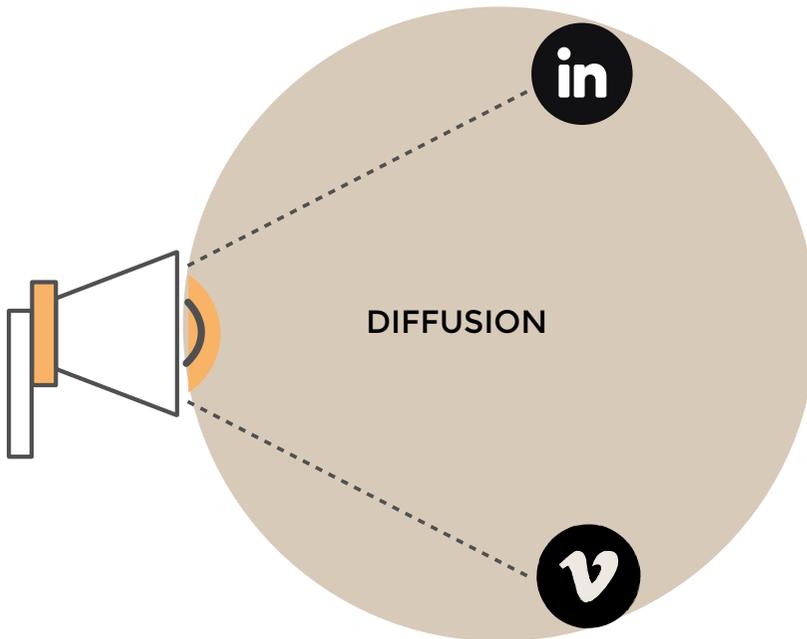
jeudi 19
JOURNÉE UOH
Université Sorbonne Paris-Nord

jeudi 16
vendredi 17
RÉUNION PLÉNIÈRE écrit+
Université de Nanterre

jeudi 14
vendredi 15
AUDIT ANR écrit+
Université de Strasbourg

jeudi 30
vendredi 1er
NOUVEAUX CURSUS À L'UNIVERSITÉ
Co-animation des réunions du réseau NCU par écrit+
Université de Rennes





UOH

Reprise de l'activité du compte en septembre 2023

+ 158 abonnés
 21 publications
 Total d'interactions : 4206

Stratégie de communication

- suivi d'un calendrier de publication
- 1 publication minimum par semaine
- augmenter le nombre d'abonnés et les réactions

Post avec le plus d'impression (533) & reactions (23)

[Voir le post >>](#)

Post qui a eu le plus de clic (7,93%)

[Voir le post >>](#)

Reprise de l'activité du compte Vimeo

Création d'une vidéo promotionnelle pour l'UOH

[▶ Voir le teaser >>](#)

écrit+

Créé le 15 avril 2023

499 abonnés en seulement 8 mois
 50 posts

Stratégie de communication

- poster dès qu'une information doit être communiquée
- publication des tutoriels- événement auquel écrit+ est associé ou dans lequel il est cité.
- repost des publications qui mentionnent ou sont en lien avec les activités d'écrit+

Le post qui a suscité le plus d'impressions (863), de clics (198) et de réactions (48) :

'La restitution des ateliers de la plénière de Nanterre'(le 17 novembre 2023).

[Voir le post >>](#)

Le post qui a été le plus republié (18 fois)

'L'annonce des nouveaux tutoriels d'accompagnement'

[Voir le post >>](#)

Dernière vidéo : 'De l'évaluation à la certification'

[▶ Voir la vidéo >>](#)

Réalisée par l'Université Caen Normandie, partenaire du projet, cette courte vidéo s'adresse aux personnes étudiant à l'Université.

Elle explicite l'intérêt, dans un parcours de formation, d'entraîner ses compétences grâce au dispositif écrit+. Elle détaille comment le dispositif, de l'auto-évaluation, en passant par la formation et les ressources diffusées par écrit+, permet de certifier ses compétences en expression écrite.

Création et mise en ligne de 17 tutoriels pour accompagner les utilisateurs d'écrit+

[Voir la liste >>](#)



Objectifs

- **COMITÉ DE PILOTAGE & CONSEIL SCIENTIFIQUE**
Dynamiser la communication et les réunions
- **OBJECTIFS D'AHÉSIONS D'ÉTABLISSEMENTS**
Passer de 40 à 45 membres
- **COMMUNICATION LINKEDIN**
Poursuivre le planning de publication
1 post par semaine
- **ATELIERS UOH**
1 atelier par mois ou 12 ateliers par an
- **CRÉATION DE NOUVELLES RESSOURCES D'ACCOMPAGNEMENT**
UOH & écri+



Ressources

UOH

- Création de guides d'utilisation des ressources par les auteurs
- Récolte de témoignages d'utilisateurs et de producteurs de contenus

écri+

- Conception de tutos vidéos supplémentaires
- Complétion et remodelage de la rubrique « aide »
- Formation des référents certification
- Formation des tuteurs qui accompagnent les étudiants
- Formation des personnels des établissements universitaires



Stratégie

COLLABORATION, DURABILITÉ, PÉRENNISATION ET SYNERGIE

- **DÉVELOPPER LA COMMUNICATION**
Présence sur les réseaux sociaux en tenant compte des usages des établissements partenaires
- **PÉRÉNERISER LE PROJET écri+ & ÉLARGIR LE PUBLIC CIBLE**
- **DÉVELOPPEMENT & DÉPLOIEMENT COMMUN DU NOUVEAU SYSTÈME D'INDEXATION**
- **TRAVAILLER AVEC FUN DE MANIÈRE PLUS RAPPROCHÉE**



Université Ouverte des Humanités

AVIGNON • AIX-MARSEILLE • BORDEAUX • BOURGOGNE • CAEN NORMANDIE • CLAUDE BERNARD
LYON 1 • CONCORDIA • CÔTE D'AZUR • ENS LYON • EVRY-VAL-D'ESSONNE • GRENOBLE ALPES
• GUSTAVE EIFFEL • HAUTE-ALSACE • JEAN MOULIN LYON 3 • LA RÉUNION • LE MANS •
LILLE • LORRAINE • LUMIÈRE LYON 2 • MAYOTTE • MONTPELLIER • NANTERRE • ORLÉANS
• PANTHÉON SORBONNE • PARIS-EST CRÉTEIL • PARIS 8 VINCENNES - SAINT-DENIS • PAUL
VALÉRY MONTPELLIER 3 • POITIERS • PERPIGNAN VIA DOMITIA • PICARDIE JULES VERNE •
REIMS CHAMPAGNE ARDENNES • RENNES 2 • ROUEN NORMANDIE • SAVOIE MONT-BLANC •
SORBONNE UNIVERSITÉ • SORBONNE NOUVELLE • SORBONNE PARIS NORD • STRASBOURG •
TOULON • TOULOUSE JEAN JAURÈS



Université de Strasbourg
4, rue Blaise Pascal
CS 90032
67081 STRASBOURG CEDEX



contact@uoh.fr



uoh.fr



UOHumanites



UOHumanites



universite-ouverte-des-humanites



universite-ouverte-des-humanites

écri+



ecri_plus



ecriplus



ecriplus.fr

L'Université Numérique



LunivNumerique



l-universite-numerique



luniversitenumerique.fr