

UNIVERSITÉ OUVERTE des HUMANITÉS

RAPPORT D'ACTIVITÉ

2022

MENU

NB : Le PDF est interactif. Cliquez sur les endroits ou les éléments qui vous intéressent pour y être dirigés.

L'UOH EN BREF

- ① Organisation
- ② Chiffres clés 2022
- ③ Faits marquants
- ④ La production de ressources
- ⑤ L'accompagnement des usages

LES MOTS DE L'ÉQUIPE

PROJETS DE FLEXIBILISATION DE FORMATIONS

- ① écri+, NCU (nouveau cursus à l'université)
- ② Flexisanté

PROJETS D'HYBRIDATION D'ENSEIGNEMENTS & DE FORMATIONS

- ① Parcours types de FUN Ressources
- ② PUNCHy
- ③ UHA++
- ④ DéPhy
- ⑤ Université sans les murs

UNE OFFRE DE SERVICES ÉTOFFÉE

- ① Les ateliers
- ② L'évaluation des ressources
- ③ Spécifications d'un nouveau système d'indexation

ACTIONS DE COMMUNICATION

- ① À l'international
- ② Nationale et locale



RÉUNIONS ANNUELLES EN 2022



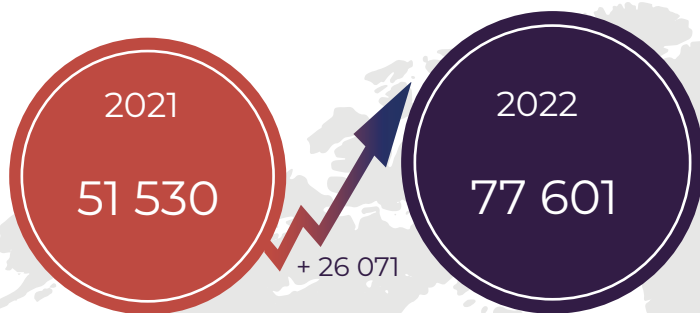
6 NOUVEAUX MEMBRES REJOIGNENT LE CONSEIL SCIENTIFIQUE

Guido CASTELNUOVO > *Histoire Médiévale - Université d'Avignon*
Geneviève GUETEMME > *Philosophie & Sciences de l'Art - Université d'Orléans*
Sophie KENNEL > *Sciences de l'Education et Sciences de l'information et de la communication- Université de Strasbourg*
Jessy NEAU > *Littératures comparées - CUF de Mayotte*
Didier BALTAZART > *Sciences de l'information et de la communication - Université de Reims Champagne Ardenne*
Laurent RIPART > *Histoire - Université Savoie Mont-Blanc*

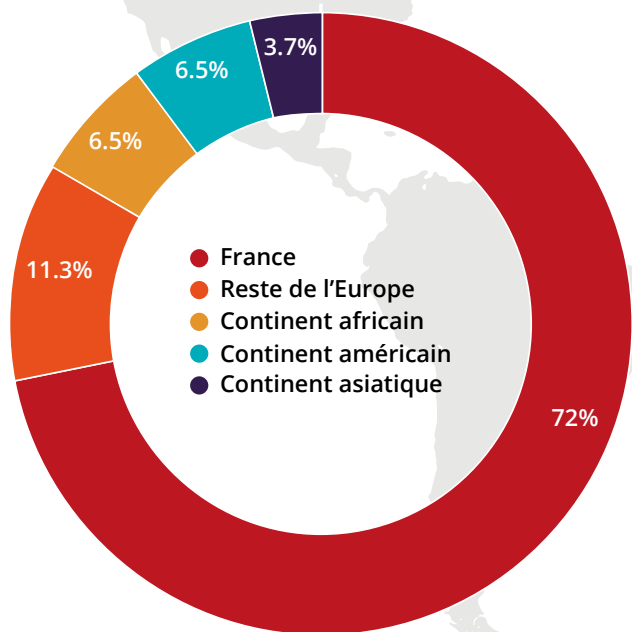




NOMBRE DE VISITES



PROVENANCE GÉOGRAPHIQUE DES INTERNAUTES



RESSOURCES LES PLUS CONSULTÉES

Cliquez sur une ressource pour y accéder

J'AMÉLIORE MA MAÎTRISE DU FRANÇAIS

3000 VISITES

représente 3,8 % des visites

CERTIF'LANGUES

886 VISITES

MOOC INTRODUCTION À LA PSYCHOLOGIE POSITIVE

775 VISITES

PSYCHOMÉTRIE ET STATISTIQUE : ÉLÉMENTS D'AUTO-FORMATION POUR LES ÉTUDIANTS EN SCIENCES HUMAINES

706 VISITES

LES RÉGIONS DU CANADA

503 VISITES

CITÉ LANGAGE : INTRODUCTION AUX SCIENCES DU LANGAGE

439 VISITES

MOTS CLÉS RECHERCHÉS

RECHERCHES



Nombre de visites pour lesquelles une recherche pour ce mot-clé a été effectuée avec le moteur de recherche du portail.

PAGE DES RÉSULTATS DE RECHERCHE



Visiteurs qui vont effectuer des recherches sur le site et parfois cliquer sur «suivant» pour afficher plus de résultats. Ceci est le nombre moyen de pages de résultats vues pour ce mot-clé. «équipe»

% SORTIES DE RECHERCHE



Pourcentage de visites où les visiteurs ont quitté le site après avoir effectué une recherche pour ce mot-clé avec le moteur de recherche du site. «qui»



Projet USM
UNIVERSITÉ
SANS
LES MURS

[en savoir plus >>](#)

PUNCHy
Langues

Mise en ligne de
120 HEURES
APPRENANT
dans le cadre de
PUNCHy Langues

[en savoir plus >>](#)

Open Education
GLOBAL

Participation à
OEglobal
23-24-25 mai
2022

[en savoir plus >>](#)

FAN 2022
Festival d'Automne
du Numérique

19 octobre

[en savoir plus >>](#)

écrit+

Le rapport établi par le
JURY INTERNATIONAL
lors de l'évaluation d'écrit+
à 4 ans est très POSITIF
et ne fait apparaître que des
POINTS FORTS.

Une dépêche AEF a été récemment
publiée à ce sujet .

DÉPÊCHE AEF N° 688 923

FlexiSanté

Arrivée d'EMMANUEL
pour l'ingénierie
pédagogique du kit
anglais de FlexiSanté

INCLUSION DE CONTENUS
produits dans la cadre de projets
hybridation dans
LES PARCOURS
FUN-RESSOURCES
gérés par ALYSON

[voir un exemple >>](#)

LES NOUVELLES MISES EN LIGNE

CLIQUEZ SUR UN TITRE POUR Y ACCÉDER

Mise en ligne de 3 notices



- PORTAIL DES FORMATIONS NSI
- APPRENDRE À ENSEIGNER LE NUMÉRIQUE ET LES SCIENCES INFORMATIQUES - NSI
- NUMÉRIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES, NSI LES FONDAMENTAUX



Indexation de 6 nouveaux modules pour le projet HEMED soit 52 notices



- RELIGION ET ARGENT
- RELIGIONS ET MYSTIQUES
- FEMMES ET RELIGIONS : PORTRAITS, ORGANISATIONS, DÉBATS
- RELIGIONS, DROITS ET LIBERTÉS
- LA TABLE DES PEUPLES
- HONORER LES DIEUX



Adaptation et mise à jour de 4 modules



- COURS DE SOCIOLINGUISTIQUE VARIATIONNISTE À TRAVERS L'EXEMPLE DES FRANÇAIS DE L'OUEST CANADIEN



LES RESSOURCES EN COURS DE PRODUCTION

- LA THÉOLOGIE À L'UNIVERSITÉ – L'INTRODUCTION À LA THÉOLOGIE PROTESTANTE COMME DISCIPLINE UNIVERSITAIRE (Université de Strasbourg)
- J'AMÉLIORE MA MAÎTRISE DU FRANÇAIS (VOLET 2) (Université Montpellier – Université Paris Nanterre)
- FEMMES ET SANTÉ (Université Toulouse 2 – Jean Jaurès)
- ENCLAE (Université Toulouse 2 – Jean Jaurès)
- APPRENDRE LE RUSSE À TRAVERS LES ARTS (Université Toulouse 2 – Jean Jaurès)
- STATISTIQUES ET PSYCHOMÉTRIE (L1-L2) (Université Toulouse 2 – Jean Jaurès)
- CINÉMA ET ANTHROPOLOGIE : VERS UNE ANTHROPOLOGIE HORS TEXTE (Aix Marseille Université)



LES PRINCIPAUX ATELIERS & WEBINAIRES

MARS 09



WEBINAIRE

“ À LA DÉCOUVERTE DES RESSOURCES ÉDUCATIVES LIBRES DANS LES PORTAILS DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR EN FRANCE ”

en collaboration avec la BU de Nanterre et OEG Francophone



Session 1 - FORMATION

“UTILISER LES RESSOURCES ÉDUCATIVES LIBRES DANS SES ENSEIGNEMENTS”

Session 2 - ATELIER

“QUESTION DES LICENCES & DROITS / PROPRIÉTÉ INTELLECTUELLE”

Public hétérogène : MCF stagiaires, personnels de la BU, enseignants et ingénieurs pédagogiques de Nanterre

NOV 22



ATELIER DE FORMATION AUX NOUVEAUX MCF

AVRIL 07

ATELIER FORMATION AUX NOUVEAUX MCF



MARS 22 & 25



WEBINAIRE

“MISE EN OEUVRE DES RESSOURCES NUMÉRIQUES À DISTANCE”

dans le cadre des webinaires des Rencontres du lundi organisées par la FIED

REPLAY >>

OCT 14





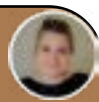
LES MOTS DE L'ÉQUIPE

Carole Schorlé-Stefan
Secrétaire générale



«Depuis 16 ans que je travaille à l'UOH je prends toujours autant de plaisir à œuvrer pour être utile aux établissements membres du consortium. J'apprécie particulièrement de favoriser le partage et la mutualisation dans l'objectif d'accompagner une plus grande réussite et une meilleure employabilité des étudiants.»

Juliette Touzene
Chargée de ressources documentaires
& Responsable du Pôle ressources



« L'année 2022 fut une année riche pour le Pôle Ressources avec l'animation de nombreux ateliers et webinaires. J'apprécie tout particulièrement le fait de travailler avec mes collègues Alyson et Camila sur ce type d'événements. Cette année fut également pour moi l'occasion de parfaire mes compétences en gestion de projet et en management de collaborateurs avec l'arrivée d'Emmanuel sur le projet FlexiSanté et le suivi d'Alyson qui est apprentie.»

Alyson Kocher
Chargée de ressources documentaires
en alternance



«L'année 2022 a été pleine de découvertes et de projets. J'ai notamment animé avec mes collègues Camila et Juliette des ateliers de formations. J'ai travaillé à l'indexation d'un grand nombre de ressources sur le portail de l'UOH. Je participe ponctuellement à la création de supports de communication comme des teasers ou des affiches. Toutes ces activités viennent en plus de ma mission principale qui est le développement et la maintenance des Parcours Types de FUN-Ressources pour L'Université Numérique.»

Olivier Haemmerlé
Directeur de l'UOH



Après 8 années à la direction de l'UOH, j'ai toujours un grand plaisir à accompagner une équipe efficace et joyeuse. Il est très agréable de voir notre équipe évoluer, grandir, gagner en maturité et professionnalisme, et de constater que celles et ceux qui nous rejoignent ont envie de rester avec nous pour poursuivre leur contribution à nos actions. Les nombreux projets que nous pilotons et ceux auxquels nous participons sont souvent d'envergure nationale et parfois même internationale. C'est une grande fierté de contribuer à l'animation d'écri+, de PUNCHY ou de FlexiSanté, qui commencent à être des "marques" connues et reconnues...

Camila Monge
Ingénieure pédagogique
dans le cadre des projets
UHA++ et DémoUHA



«L'année 2022 a été remplie de projets visant l'hybridation de formations universitaires. J'ai travaillé principalement pour UHA++, Punchy Langues et Université sans les murs où j'ai formé les enseignants référents du Togo en charge de transmettre la formation proposée par L'Université Numérique et France Education internationale dans leurs établissements respectifs..»

Emmanuel Ouoba
Ingénieur pédagogique
pour le kit d'anglais
du projet FlexiSanté



«J'accompagne les 10 établissements impliqués dans le kit dans la conception des contenus pédagogiques et la mise en place de tutorat. J'assure ces tâches en collaboration avec Juliette Touzene, la gestionnaire du projet, Joline Boulon, la coordinatrice pédagogique, et l'équipe porteuse du projet.

Je suis également intervenu dans le projet « Université Sans les Murs » au Togo concernant la formation des étudiants aux apprentissages hybrides.»

Alexandra Oberlé
Coordinatrice générale du projet escri+



« J'assure la gestion opérationnelle, administrative et financière d'écri+. Ces fonctions sont menées en étroite collaboration avec les porteurs du projet et les représentants des 16 établissements membres du consortium du projet. Depuis 2020, je participe également à l'animation du réseau national des projets NCU.»

Irène Robinet
Assistante de direction



«Arrivée en septembre 2020 à l'UOH, j'apporte un appui administratif, comptable et logistique à la chargée du projet escri+ et à toute l'équipe.»

Joanne Maul
Chargée de communication
(webmastering-graphisme)



«Passionnée de communication visuelle, que j'enseigne en parallèle et depuis 13 ans à l'UOH, ma réflexion porte sur l'association de l'image au texte pour lui donner un sens visuel et rendre une communication plus engageante. Ma source d'inspiration du moment : «Information is beautiful» de David McCandless.»





VISITER LE SITE >>

La plate-forme d'évaluation formative auto-adaptative, écri+tests, est librement accessible



écri+ ÉVAL
31 établissements ont évalué
37 000 étudiants

écri+ CERTIF
2250 candidats

+ 3000 questions + réponses & corrigés

Banque en alimentation constante

Réalisation d'un espace collaboratif de production de questions

« TOUR DE FRANCE DES PARTENAIRES »

Service de suivi des étudiants accessible aux établissements, volontaires et adhérents de l'UOH

Service de certification des compétences, accessible aux établissements volontaires et adhérents de l'UOH

3 réunions plénières se sont tenues en 2022

au lieu des 2 habituelles

rattrapage du décalage en raison du confinement

2021
2022

OBJECTIFS

Rencontre des partenaires dans leurs locaux

- RÉPONDRE À LA DEMANDE et à l'engagement d'accompagnement
- RENCONTRER les gouvernances et présenter le projet
- FÉDÉRER LOCALEMENT autour des usages des différents outils et ressources d'écri+
- ORGANISER des séances de travail selon les besoins de chaque établissement



«Ce furent des moments riches de partage.»

23 établissements membres du consortium ou associés ont bénéficié de visites.

70 MICRO-RESSOURCES

& tutoriels produits pour être intégrés à écri+tests

350 prévus

FORMAT COURT animé et sonorisé (- de 3 minutes) REPRENANT UNE RÈGLE ET PROPOSANT DES MÉTHODES DIVERSES POUR LA RETENIR.

Les méthodes proposées sont collectées auprès d'étudiants, afin de leur permettre de bénéficier d'astuces partagées par leurs pairs.



9 sessions réalisées environ 120 000 inscrits

«RENFORCEMENT DES COMPÉTENCES ORTHOGRAPHIQUES»

2 périodes jouées : printemps & automne

2 ATELIERS D'ÉCHANGES PÉDAGOGIQUES SUR L'ENSEIGNEMENT DU FRANÇAIS ÉCRIT Ouverts aux enseignants des établissements partenaires et utilisateurs d'écri+.

« PARLONS D'ÉCRIT ! » N°7 Les ateliers d'écriture.

« PARLONS D'ÉCRIT ! » N°8 Quand proposer la certification aux étudiants ?

2 ATELIERS DE RECHERCHE ont été proposés.

« PARLONS RECHERCHE ! » N°2 Pour une réflexion métalinguistique sur le geste de correction ou comment aider les enseignants à évaluer les écrits d'étudiants.

« PARLONS RECHERCHE ! » N°3 Rabelais, maître d'orthographe ? Contribution à une histoire de la langue écrite avant la faute.



L'année 2022 a aussi marqué un point décisif pour le projet : L'AUDITION PAR LE JURY INTERNATIONAL qui avait attribué le financement du projet a permis au projet d'obtenir un « go ! » de la part du jury, ACTANT LA POURSUITE DU PROJET.

(Cette étape correspondant au premier jalon du projet avait été reportée d'un an en raison de la crise sanitaire).





21 universités partenaires
4 kits de spécialités PASS
3 kits transversaux
2 kit santé LAS

Durant l'année 2022, le kit anglais a mobilisé les universités partenaires et les auteurs pour la mise en œuvre du projet.

Au premier trimestre de 2022, 2 réunions ont été organisées avec les enseignants et les référents des universités partenaires afin de partager la vision du projet et mobiliser des concepteurs de contenus.

A partir de mai 2022, avec l'arrivée d'un ingénieur pédagogique, l'équipe projet a proposé des contenus et guides d'accompagnement aux concepteurs :

- UN DOCUMENT DE PRÉSENTATION DU PROJET
- UN CAHIER DES CHARGES
- UN CANEVAS DE TRAME PÉDAGOGIQUE
- LES ÉLÉMENTS CONSTITUTIFS D'UN CONTENU TYPE
- LA TYPOLOGIE DES ACTIVITÉS H5P
- UN CONTRAT AUTEUR

La production a débuté avec des rencontres individuelles afin d'accompagner adéquatement les auteurs dans l'élaboration des trames pédagogiques, la sélection des contenus, la médiatisation en H5P.

L'équipe projet a organisé 11 réunions régulières pour faire le point sur l'avancement du projet et trouver des solutions aux difficultés qui se présentaient.



Le projet propose aux universités

- DE CONCEVOIR ET PARTAGER DES CONTENUS NUMÉRIQUES
- DES MODALITÉS DE TUTORAT RENFORCÉ POUR ACCOMPAGNER LES ÉTUDES EN PASS ET EN LAS (Parcours Accès Santé Spécifique & Licence Accès Santé)

notamment pour les mineures disciplinaires qui offrent des passerelles aux étudiants du 1er cycle en santé.

- Université d'Angers
- Université de Rouen
- Université Claude Bernard Lyon 1
- Université de Brest
- Université de Saint-Etienne
- Université de Tours
- Université de Grenoble
- Université de Versailles Saint-Q
- Université de Reims Champagne-Ardenne
- Nantes université

Une phase de sensibilisation et de présentation aux acteurs des universités partenaires a été organisée afin de permettre à tous de mieux comprendre le projet et les livrables attendus.

Au total 9 réunions virtuelles ont été organisées par l'équipe projet.

Fin 2022, un état des lieux du tutorat dans les universités partenaires et un guide pour la mise en place du tutorat ont été initiés pour se poursuivre en 2023.

Après un début difficile lié à l'indisponibilité des concepteurs, un appel à collaboration a été lancé afin d'intégrer des enseignants volontaires en dehors des universités partenaires.

Cet appel a permis de mobiliser cinq nouveaux enseignants en décembre 2022 qui participent désormais à la production des micro-contenus du kit anglais. La production a néanmoins démarré en 2022 avec la conception de 11 micro-contenus.

[EN SAVOIR PLUS >>](#)



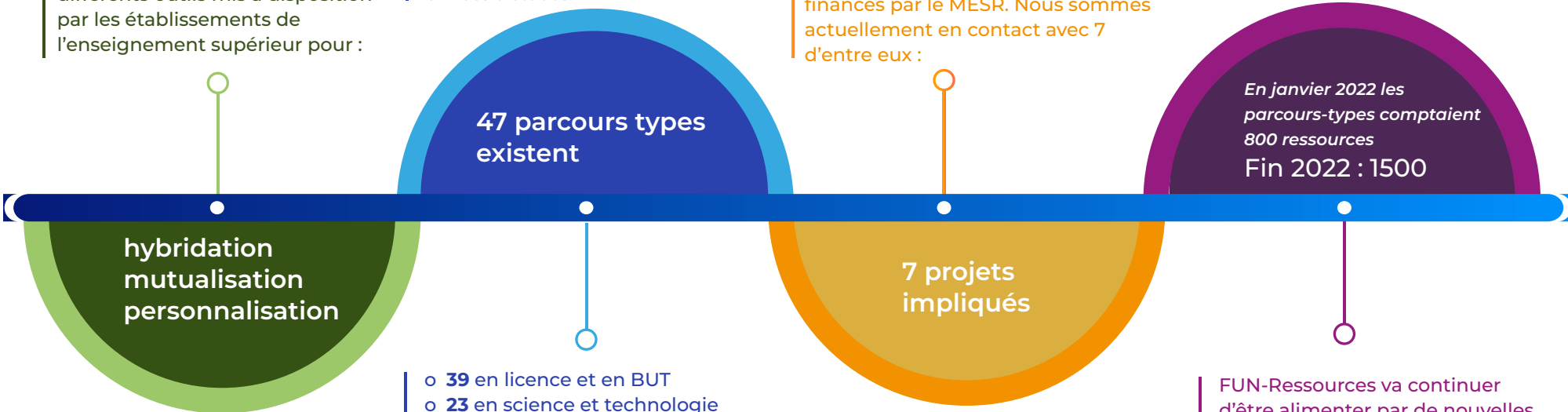
L'objectif de FUN-Ressources est de **CENTRALISER L'ENSEMBLE DES RESSOURCES PÉDAGOGIQUES NUMÉRIQUES** et différents outils mis à disposition par les établissements de l'enseignement supérieur pour :

LES PARCOURS TYPES, C'EST LA MISE À DISPOSITION EN LIBRE ACCÈS DE RESSOURCES PÉDAGOGIQUES NUMÉRIQUES VALIDÉES SCIENTIFIQUEMENT, PÉDAGOGIQUEMENT ET TECHNIQUEMENT

ainsi que certains MOOCs hébergés sur la plateforme FUN-Mooc. Les parcours sont proposés par mentions de Licence et spécialités de BUT et décomposés en années d'études.

En 2022, les parcours types se sont **ENRICHIS PROGRESSIVEMENT GRÂCE AUX PRODUCTIONS DE CERTAINS PROJETS « HYBRIDATION »** financés par le MESR. Nous sommes actuellement en contact avec 7 d'entre eux :

Début 2022, les parcours types ont été **entièrement revus** pour proposer une **nouvelle interface**. Un désherbage massif des ressources a également été réalisé. Ceux de DUT se transforment en BUT. Les 3ème années de ces formations sont actuellement en construction.



hybridation mutualisation personnalisation

- o accompagner l'**hybridation** des enseignements
- o développer les **usages**, le **partage et la mutualisation**
- o favoriser la **personnalisation de formations** notamment pour les publics empêchés

- o **39** en licence et en BUT
- o **23** en science et technologie
- o **5** en art, lettres et langues
- o **6** en science humaines et sociales
- o **5** en droit, économie gestion
- o **5** en compétences transversales
- o **3** en remise à niveaux (en construction)

- o **DéPHY** dont 28 ressources ont pu être mutualisées sur les parcours
- o **THEME** dont 14 COURS ont pu être mis en ligne avec le partenariat de Fun-MOOC
- o **OpenGL** qui a encouragé la création des parcours en remise à niveau
- o **HTTP**
- o **HYBRID'IT**
- o **PROMÉTHÉE** dont 14 ressources en méthodologie universitaire ont pu être indexées en 2023
- o **RITM'Hyc**
- + **11 JEUX SÉRIEUX** produits par le consortium **IKIGAI** ont également été intégrés

- FUN-Ressources va continuer d'être alimenté par de nouvelles ressources dans les mois qui viennent avec :
- o des **ressources partagées** par les enseignants
 - o des **ressources d'établissement**
 - o des **résultats d'appels à projets** en cours
 - o des **ressources mutualisées** par les projets d'hybridation

RESSOURCES
DÉCOUVREZ LES RESSOURCES PÉDAGOGIQUES DISPONIBLES PAR FILIÈRE

VISITER FUN RESSOURCES >>



PUNCHy est un projet national porté par L'Université Numérique. Il vise à favoriser l'hybridation des enseignements. L'objectif est la création de ressources pédagogiques numériques à large potentiel de réutilisation et d'adaptation à des contextes divers.

Les ressources produites sont mises à disposition librement sur la plateforme d'apprentissage Moodle de L'Université Numérique.

Chaque établissement a accès à la « bibliothèque » de contenus pour constituer ses propres parcours de formation dans son propre LMS.

[EN SAVOIR PLUS SUR LE PROJET >>](#)

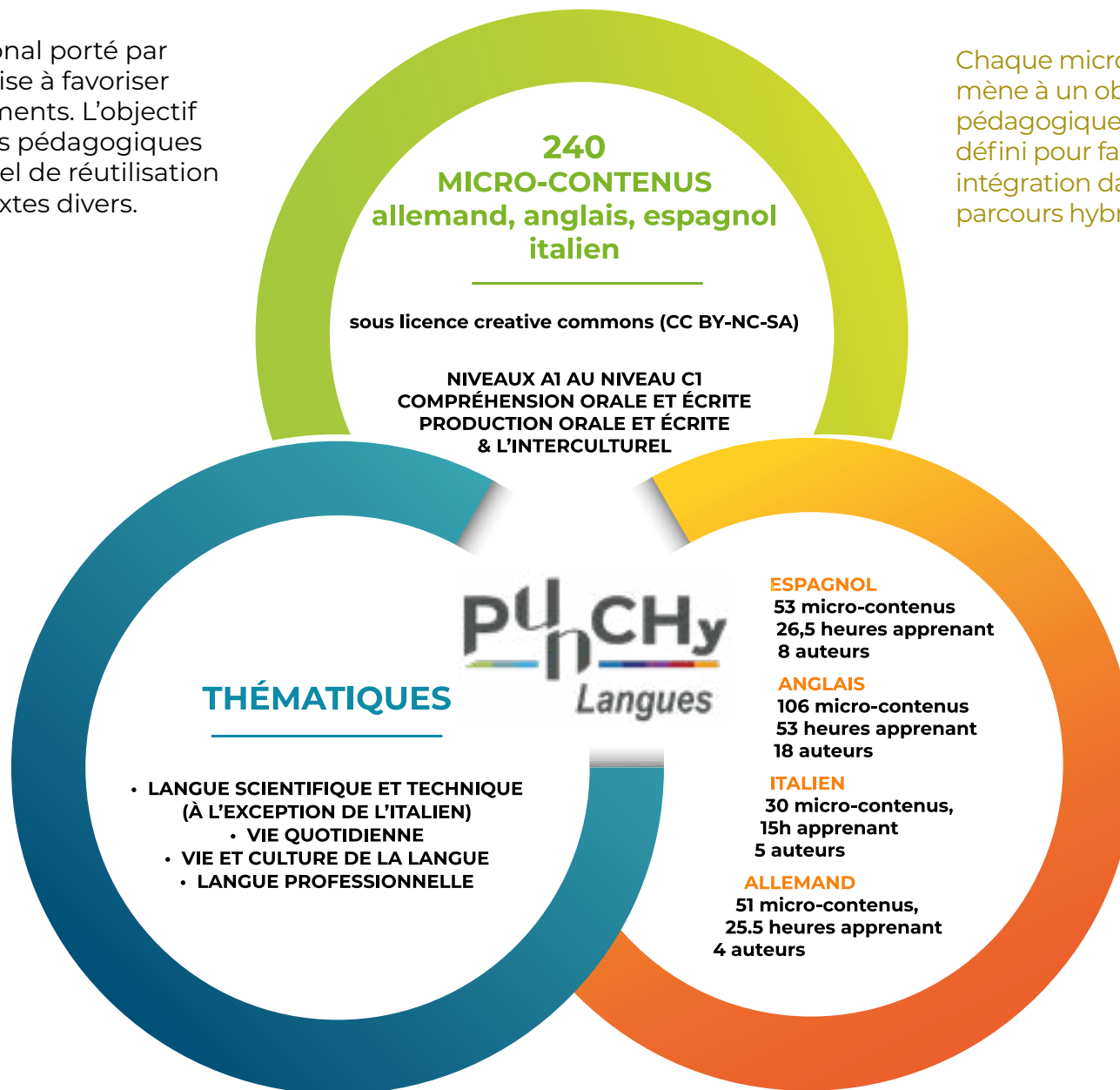
Chaque micro-contenu mène à un objectif pédagogique clairement défini pour faciliter son intégration dans des parcours hybrides.

L'équipe opérationnelle de l'UOH a réalisé l'accompagnement pédagogique et la conception des micro-contenus en espagnol.

L'anglais l'italien et l'allemand ont été gérés par une ingénieure pédagogique recrutée spécifiquement pour le projet en collaboration avec une gestionnaire de projet basée à l'INP de Grenoble.

[CONSULTER LES RESSOURCES](#)

- [Espagnol >>](#)
- [Anglais >>](#)
- [Italien >>](#)
- [Allemand >>](#)





L'UOH a été partenaire du projet UHA++ (Université hybride et agile), né en réponse à l'appel à projets du MESR durant la crise sanitaire 2020-2022.

- o 15 INGÉNIEURS PÉDAGOGIQUES au plus près des équipes pédagogiques, des services et partenaires de l'UHA
- o Cible d'HYBRIDATION GLOBALE À 20% des enseignements de l'UHA
- o 119 FORMATIONS
4 200 ÉTUDIANTS
15 000 HEURES MAQUETTE



QU'EST-CE QUE C'EST ?

1

Accélération de l'utilisation, élaboration et diffusion de CONTENUS EN LIGNE

ORGANISATION D'ATELIERS

- o Pourquoi et comment favoriser les usages de ressources pédagogiques numériques dans les enseignements ?

Visée : montrer les intérêts et les usages de ressources pédagogiques numériques pour l'enseignement supérieur. L'atelier est inclus dans l'offre de formation pour les enseignants chercheurs de l'UHA, ainsi que dans le cadre de la formation des nouveaux maîtres de conférence.

- o Photo 360°
Donne les clés nécessaires pour l'utilisation de l'image 360° dans les enseignements.

Destinés exclusivement aux enseignants pour mettre en pratique et approfondir la conception, l'usage et la mutualisation de contenus pédagogiques numériques

MUTUALISATION DES RESSOURCES DE L'UHA

- o Des fiches pour apprendre les langues dans un contexte interculturel
- o Des fiches pédagogiques destinées aux enseignants (boîte à outils)
- o Des contenus permettant d'accompagner les enseignants dans l'hybridation

2

PEER LEARNING

Participation à l'animation d'un réseau social

Mise à jour de ressources numériques en méthodologie de la recherche universitaire dans le Moodle UHA destiné aux étudiants tuteurs

pour lutter contre le décrochage des étudiants

Proposition et mise à disposition de nouvelles ressources pour les étudiants tuteurs et l'ensemble des étudiants de l'UHA

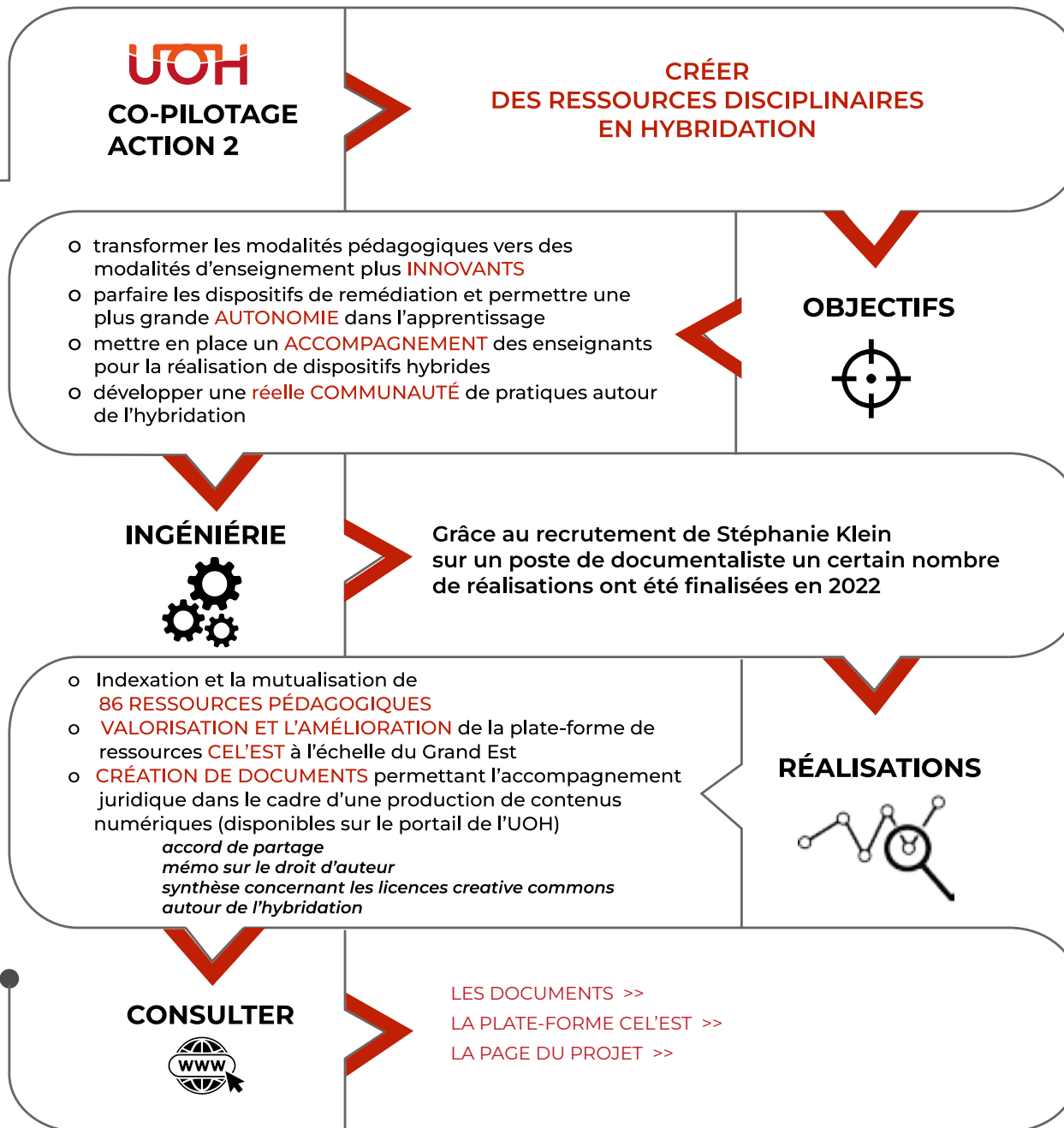
CONTRIBUTION DE L'UOH

DÉCOUVRIR LA CHAÎNE UHA++ >>



Développer	des Pédagogies
Hybrides et durables	DéPHY
Idip	Université de Strasbourg

Le projet DéPHY porté par L'UNIVERSITÉ DE STRASBOURG en PARTENARIAT AVEC L'UOH a démarré en septembre 2020 et s'est terminé à l'été 2022.





LE PROJET UNIVERSITÉ SANS LES MURS A ÉTÉ LANCÉ EN DÉCEMBRE 2021 PAR LE GOUVERNEMENT TOGOLAIS EN COLLABORATION AVEC L'AMBASSADE DE FRANCE AU TOGO.

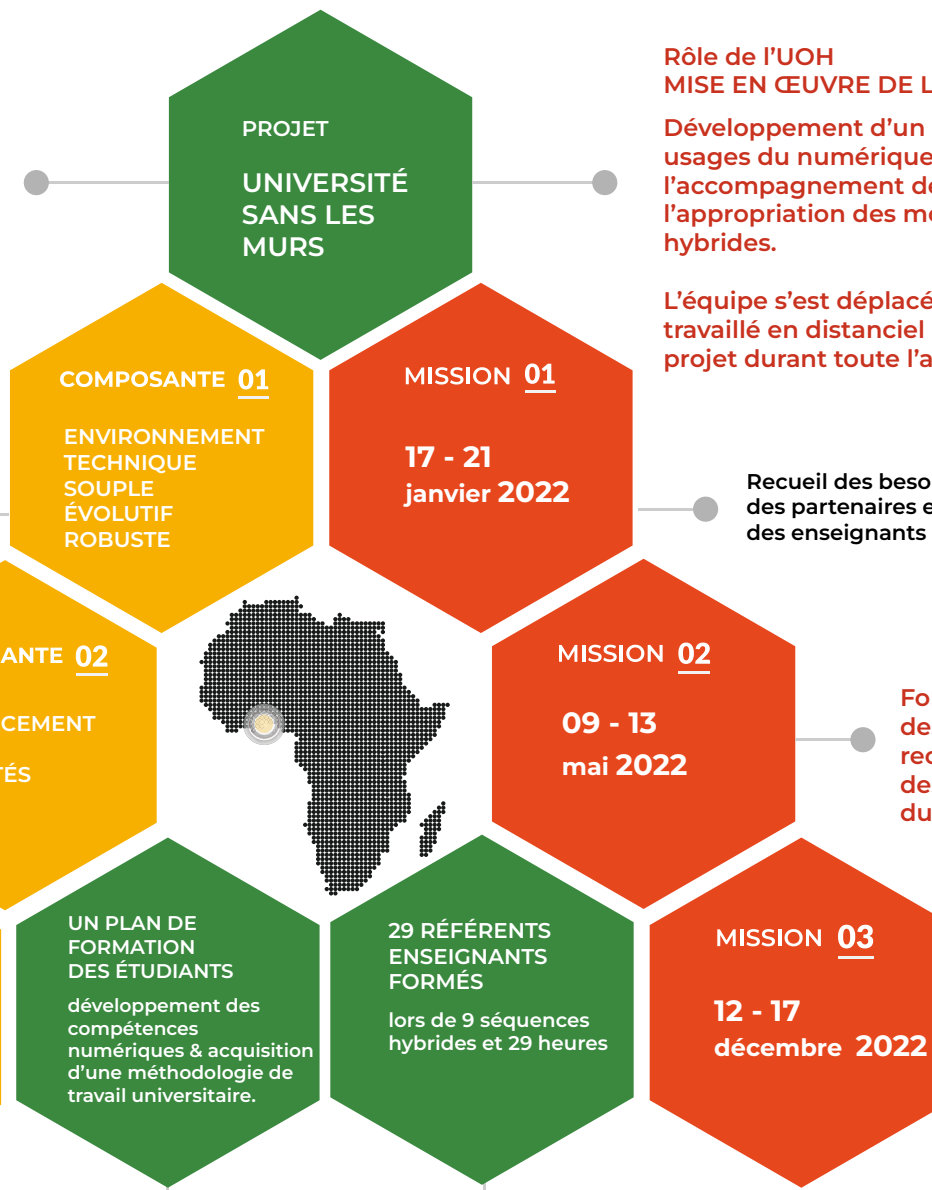
Il a été financé par le Fonds de solidarité pour les projets innovants (FSPI) du ministère français de l'Europe et des affaires étrangères.

Le projet est en pleine cohérence avec les politiques de réduction de la fracture territoriale et l'évolution de la compétitivité des établissements d'enseignement supérieur du Togo. Elle s'appuie sur les infrastructure, l'éco-système et la dynamique de la stratégie de transformation numérique « Togo Digital 2025 ».

Définition & mise en œuvre pour structurer un enseignement à distance par les universités togolaises

Universités de Lomé et Kara
École normale supérieure d'Atakpamé
Écoles privées en matière d'enseignement numérique

Lire les articles de
[L'UNIVERSITÉ NUMÉRIQUE](#)
[FRANCE ÉDUCATION INTERNATIONALE](#)



Rôle de l'UOH MISE EN ŒUVRE DE LA COMPOSANTE 2

Développement d'un plan de formation sur les usages du numérique pour enseigner et l'accompagnement des étudiants dans l'appropriation des modalités d'enseignement hybrides.

L'équipe s'est déplacée 3 fois au Togo et a travaillé en distanciel avec les acteurs du projet durant toute l'année 2022

Recueil des besoins des partenaires et des enseignants

Formation présentielle des enseignants et recueil des besoins des étudiants référents du projet

Évaluation et accompagnement de la mise en place des formations aux enseignants dans les établissements
Évaluation du plan de formation proposé pour les étudiants et de ses contenus

Contenus de formation mis à disposition des collègues togolais sur une plate-forme Moodle.

Les référents ont essaimé dans leurs établissements, car nous avons constaté 4 niveaux de déploiement de cette formation.



6 ACTIONS DE FORMATION

ont été menées par l'équipe à destination de publics divers, principalement des enseignants et nouveaux Maîtres de conférences, mais également des personnels de bibliothèque et ingénieurs pédagogiques.

PÔLE RESSOURCES

L'activité du pôle ressources en matière d'ANIMATION D'ATELIERS ET DE WEBINAIRES de sensibilisation aux usages des REL s'est intensifiée 2022

RENFORCEMENT DES PARTENARIATS



Nous avons poursuivi, comme les années précédentes, notre travail de **FORMATION** auprès des nouveaux Maîtres de conférences de l'Université de Strasbourg et de l'UHA. Les partenariats avec l'IDIP et la cellule APUI se renforce de plus en plus et les participants aux **ATELIERS** sont toujours plus nombreux.

Une nouvelle collaboration s'est concrétisée avec 2 « événements » organisés main dans la main avec le SCD de l'Université de Nanterre.

En effet, lors de l'OE Week 2022, nous avons eu l'occasion de proposer un **WEBINAIRE À 3 VOIX** (UOH – BU Nanterre – OEG Francophone) sur la thématique des ressources pédagogiques numériques en libre accès dans les portails de l'enseignement supérieur français.

En avril, nous avons également animé une **JOURNÉE DE FORMATION** à la BU de Nanterre face à un public hétérogène (MCF, personnels de bibliothèques et ingénieurs pédagogiques).

Ces ateliers englobaient toutes les thématiques propres à nos champs d'action : ressources pédagogiques numériques en libre accès, écosystème des UNT, usages concrets, question des droits d'auteurs, etc.

NOUVELLE COLLABORATION



SOLLICITATION



Au travers de L'Université Numérique, l'UOH a également été sollicitée par la FIED pour participer à un **WEBINAIRE** sur les usages des ressources pédagogiques numériques dans l'enseignement à distance.

[EN SAVOIR PLUS SUR LES ATELIERS >>](#)



Dans le cadre d'une action élaborée collectivement au sein de L'Université Numérique en 2021, il a été décidé de mettre en œuvre une **CAMPAGNE DE QUESTIONNAIRES** auprès des usagers pour récolter davantage de données qualitatives sur l'usage des ressources.

Nous avons conçu un questionnaire commun au sein d'un groupe de travail de L'Université Numérique. Nous avons utilisé l'outil existant Pericles pour créer les questionnaires.

Chaque questionnaire est ainsi rattaché à chacune des ressources financées par l'UOH et indexée sur le portail.

Ce travail de création de questionnaires s'est déroulé entre mars et octobre 2022.

Pour communiquer sur ce dispositif, un petit tutoriel a été créé par le pôle ressources et a été diffusé dans nos réseaux.

[VOIR LE TUTORIEL >>](#)

Les résultats de cette enquête sur les usages ne sont pas encore exploitables, car encore trop peu nombreux fin 2022. Nous devrions avoir davantage de données exploitables en 2023.

Un traitement collectif des retours est attendu au niveau du groupe de travail de L'Université Numérique pour la rentrée 2023.

[VOIR UN QUESTIONNAIRE >>](#)





Fin 2022, L'Université Numérique a débuté la rédaction d'un cahier des charges devant permettre le développement d'un **NOUVEAU SYSTÈME D'INDEXATION PARTAGÉ** entre la majorité de ses membres. L'UOH pilote cette action au sein de L'Université Numérique.

L'intérêt de cette action est grand pour l'UOH dont le système d'indexation vieux d'une douzaine d'années se fonde sur une technologie devenue obsolète.

MUTUALISATION
Université Numérique

La **MUTUALISATION** de 4 des 6 membres de L'Université Numérique sur ce sujet représente un second intérêt car pourrait être un premier pas vers l'**AUTOMATISATION DE LA CONSTITUTION DES PARCOURS DE FUN-RESSOURCES** dans laquelle l'UOH est très impliquée.

RÉNOVATION
UOH

L'équipe de l'UOH a été en contact étroit à l'automne 2022 avec Yolaine Bourda et Nicolas Delestre au sujet des **ÉVOLUTIONS DE LA NORME NODE-FR-1**.

L'intention était d'essayer de prendre en compte cette nouvelle norme en lieu et place de la norme SupLOMFR utilisée actuellement.

Malheureusement, les travaux qui le permettraient ne sont pas suffisamment aboutis. Trop d'éléments sont encore en chantier pour que cette norme puisse répondre aux besoins opérationnels de L'Université Numérique.

Le choix a donc été fait de poursuivre avec le **SUPLOMFR**.

INDEXATION
» SupLOMFR



eLearning Africa

eLearning Africa Kigali, Rwanda début mai

- o Intervention lors d'un atelier d'une demi-journée sur l'**HYBRIDATION DES ENSEIGNEMENTS ET DES FORMATIONS**, et sur les **RESSOURCES ÉDUCATIVES LIBRES**, avec la participation de représentants d'universités virtuelles ou traditionnelles, et de ministères d'Afrique francophone.
- o Participation à l'**ANIMATION D'UN STAND** en partenariat avec International Council for Open and Distance Education (ICDE) et la Coalition Dynamique pour les Ressources Educatives Libres de l'**UNESCO**, avec la visite de la Ministre de l'Education du Rwanda.

Grâce à L'Université Numérique, l'UOH a participé à **3 CONFÉRENCES majeures en 2022.**



Open Education GLOBAL

Open Education Global Nantes, fin mai

- o Animation pendant une demi-journée d'un atelier autour de l'**HYBRIDATION ET DE SON ACCOMPAGNEMENT**.
- o Participation à l'animation d'un stand en coopération avec International Council for Open and Distance Education (ICDE), Norwegian Digital Learning Area (NDLA), proche partenaire de l'entreprise Joubel, à l'origine d'**H5P**, et **PRÉSENTATION DE RESSOURCES** produites dans le cadre des projets **PUNCHy** et **FlexiSanté**.



Shaping the future of learning

Online Educa Berlin Fin novembre

- o Participation à l'animation d'un stand, avec la présence des partenaires d'ICDE et de LAIS/UFRN, pour présenter les **RESSOURCES PÉDAGOGIQUES NUMÉRIQUES ET CERTAINS PROJETS DE L'UOH**.
- o Réunion de **NETWORKING** avec d'autres participants français à la Conférence et d'éventuels partenaires de projets à venir (Gabon, Brésil).



FAN 22 Festival d'automne du numérique

Chaque année, le Festival d'Automne du Numérique est organisé par L'Université Numérique pour débattre de sujets d'actualité concernant la transformation pédagogique et présenter des actions pour le développement du numérique dans les établissements.

L'UOH est très active dans l'organisation de cet événement, notamment en coordonnant la construction du programme. L'hybridation était au cœur de la 4ème édition de ce rendez-vous qui a eu lieu le 19 octobre 2022 dans les locaux du CNAM à Paris.

130 PERSONNES étaient inscrites à cet événement qui a in fine compté une centaine de participants. Le déroulé et les présentations sont consultables sur le site de L'Université Numérique. [VOIR ICI >>](#)

A l'initiative de l'UOH, un questionnaire de satisfaction a été envoyé aux participants.

Seulement 8 personnes y ont répondu (ce qui rend les résultats peu significatifs). 6 d'entre-elles n'étaient jamais venues à FAN. Toutes sont satisfaites ou très satisfaites de la qualité des interventions.

Tous les répondants ont trouvé FAN utile sur le plan professionnel et souhaitent participer à une nouvelle édition.

[VOIR LA PAGE DE L'ÉVÉNEMENT >>](#)

Université
de Strasbourg

mars 2022

**PARTICIPATION À LA JOURNÉE
PORTES OUVERTES** (*stand UOH/écri+*)

septembre 2022

**PARTICIPATION AU VILLAGE DES
SERVICES À LA RENTRÉE** (*stand UOH/écri+*)

Cette année le pôle ressource a travaillé sur un flyer de communication pour deux objectifs bien précis : d'une part, promouvoir les ateliers de sensibilisation à l'usage des ressources éducatives libres, et d'autre part, expliquer les six Universités Numériques Thématiques et leurs relations avec l'Université Numérique.

Ces flyers sont distribués dans les établissements où nous organisons des ateliers (l'IDIP, le Learning Center à l'UHA, le Studium à Strasbourg, la Bibliothèque de Nanterre, etc.) ainsi que lors des conférences ou événements auxquels l'UOH participe.



Université Ouverte des Humanités

AVIGNON • AIX-MARSEILLE • BORDEAUX • BOURGOGNE • CAEN NORMANDIE • CLAUDE BERNARD
LYON 1 • CONCORDIA • CÔTE D'AZUR • ENS LYON • EVRY-VAL-D'ESSONNE • GRENOBLE ALPES
• GUSTAVE EIFFEL • HAUTE-ALSACE • JEAN MOULIN LYON 3 • LA RÉUNION • LE MANS • LILLE •
LORRAINE • LUMIÈRE LYON 2 • MAYOTTE • MONTPELLIER • NANTERRE • ORLÉANS • PANTHÉON
SORBONNE • PAUL VALÉRY MONTPELLIER 3 • POITIERS • PERPIGNAN VIA DOMITIA • PICARDIE
JULES VERNE • REIMS CHAMPAGNE ARDENNES • RENNES 2 • ROUEN NORMANDIE • SAVOIE
MONT-BLANC • SORBONNE • SORBONNE NOUVELLE • SORBONNE PARIS NORD • STRASBOURG
• TOULON • TOULOUSE JEAN JAURÈS



Université de Strasbourg
4, rue Blaise Pascal
CS 90032
67081 STRASBOURG CEDEX



contact@uoh.fr



uoh.fr



UOHumanites



UOHumanites



universite-ouverte-des-humanites



universite-ouverte-des-humanites

