

UNIVERSITÉ OUVERTE des HUMANITÉS

RAPPORT D'ACTIVITÉ



MENU

NB : Le PDF est interactif. Cliquez sur les endroits ou les éléments qui vous intéressent pour y être dirigés.

1. L'UOH EN BREF

- ① [Organisation](#)
- ② [Partenaires en 2024](#)
- ③ [Chiffres clés de l'année](#)
- ④ [Faits marquants](#)
- ⑤ [La livraison de ressources](#)
- ⑥ [Indexation & production](#)

2. PROJETS DE FLEXIBILISATION DE FORMATIONS

- ① [écri+, chiffres clés](#)
- ② [écri+, les grandes étapes du projet](#)
- ③ [FlexiSanté](#)

3. PROJET D'HYBRIDATION ET D'ENSEIGNEMENT

- ① [Parcours types de FUN Ressources](#)
- ② [Démonstration UHA](#)

4. UNE OFFRE DE SERVICES ÉTOFFÉE

- ① [Ateliers & formations](#)
- ② [Webinaires](#)

5. ACTIONS DE COMMUNICATION

- ① [Événements](#)
- ② [LinkedIn](#)

6. OBJECTIFS & PERSPECTIVES



RÉUNIONS ANNUELLES EN 2024

CONSEIL D'ADMINISTRATION
12 juin
22 novembre



7 NOUVEAUX REPRÉSENTANTS REJOIGNENT LE CONSEIL D'ADMINISTRATION

- Université Jean Moulin Lyon 3
 - Université Sorbonne Paris Nord Paris - 13
 - Université de Rennes
 - Sorbonne Université
 - Université de Toulon
 - Université de Toulouse
 - Université Paris Est Créteil (UPEC)
- Ludovic PAILLER en remplacement de Gilles BONNET
Bernardin MAWUSSI en remplacement de Olivier OUDAR
Pierre BEUST
Benjamine TOUSSAINT en remplacement de Thomas JOUFFLINEAU
Jahiel RUFFIER-MERAY
Monica ALAEZ-GALAN
Arnaud THAUVRON

COMITÉ DE PILOTAGE
18 mars - 14 avril
13 mai - 17 juin
15 juillet - 9 septembre
14 novembre
12 décembre



8 NOUVEAUX REPRÉSENTANTS REJOIGNENT LE COMITÉ DE PILOTAGE

- Aix Marseille Université
 - Université de Haute Alsace
 - Université de Lorraine
 - Sorbonne Université
 - Université de Strasbourg
 - Université de Toulon
 - Université de Toulouse
 - Université Paris Est Créteil (UPEC)
- Isabelle CROS
Vincent GASSMANN en remplacement de Mathieu VEUILLET
Claude ROCHETTE en remplacement de Rafael CABRERA
Benjamine TOUSSAINT en remplacement de Thomas JOUFFLINEAU
Florence PERRET
Jahiel RUFFIER-MERAY
Céline DULAC
Magali VERGNES

CONSEIL SCIENTIFIQUE
19 décembre



Nouvelle Présidente élue : Marie-Karine LHOMMÉ
Nouveau Vice-Président élu : Pierre-Yves BEAUREPAIRE

5 NOUVEAUX REPRÉSENTANTS REJOIGNENT LE CONSEIL SCIENTIFIQUE

- Aix Marseille Université
 - Avignon Université
 - Université Paris Nanterre
 - Université de Poitiers
 - Université de Toulouse
- Isabelle CROS
Hervé LEVILAIN (*Sociologie*) en remplacement de Raymond MAGRO
Marta SEVERO (*Sciences de l'Information et de la Communication*) en remplacement de Mathieu DE LA GORCE
Sandrine GIL (*Psychologie*)
Claire CHAPLIER (*Études anglophones*)



ÉTABLISSEMENTS PARTENAIRES EN 2024



AIX-MARSEILLE • AVIGNON • BORDEAUX • BOURGOGNE • CAEN NORMANDIE • CLAUDE BERNARD LYON 1 • **CONCORDIA MONTRÉAL** • CÔTE D'AZUR • ENS LYON • GRENOBLE ALPES • GUSTAVE EIFFEL • HAUTE-ALSACE • JEAN MOULIN LYON 3 • **LA RÉUNION** • LE MANS • LILLE • LORRAINE • LUMIÈRE LYON 2 • **MAYOTTE** • MONTPELLIER • NANTERRE • ORLÉANS • PANTHÉON SORBONNE • PARIS EST CRÉTEIL • PARIS-SACLAY • PAUL VALÉRY MONTPELLIER 3 • POITIERS • PERPIGNAN VIA DOMITIA • PICARDIE JULES VERNE • REIMS CHAMPAGNE ARDENNES • RENNES • RENNES 2 • ROUEN • SAVOIE MONT-BLANC • SORBONNE UNIVERSITÉ • SORBONNE NOUVELLE • SORBONNE PARIS NORD • STRASBOURG • TOULON • TOULOUSE • TOULOUSE CAPITOLE • TOULOUSE JEAN JAURÈS • VINCENNES SAINT-DENIS

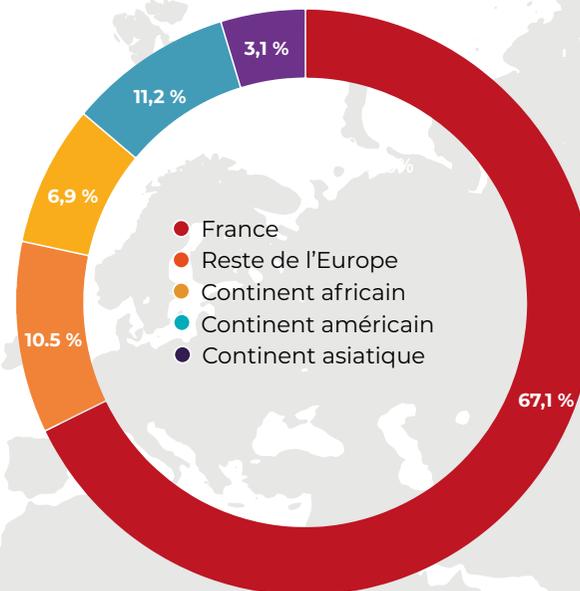
** Les noms sont cliquables*



NOMBRE DE VISITES 2024 (sur uoh.fr)



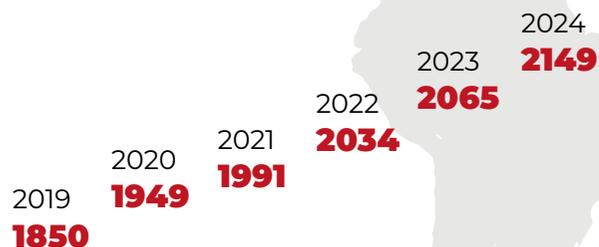
PROVENANCE GÉOGRAPHIQUE DES INTERNAUTES



Les chiffres restent stables en 2024. La tendance s'inverse pour les continents américain (4,6% en 2023) et asiatique (9,1% en 2023)

NOMBRE DE RESSOURCES

Mises en ligne sur le portail les 6 dernières années



CHIFFRES FUN RESSOURCES

1967 RESSOURCES diffusées dans les parcours
675 RESSOURCES PARTAGÉES SUR LE MOODLE DE L'UNIVERSITÉ NUMÉRIQUE (avec sources téléchargeables)
9000 TÉLÉCHARGEMENTS
1 400 000 VISITES

CHIFFRES écrit+

216 000 UTILISATEURS écrit+ TESTS
50 ÉTABLISSEMENTS UTILISATEURS écrit+ ÉVAL
7800 CERTIFIÉS

Le nombre d'utilisateurs d'écrit+tests est en nette hausse par rapport à 2023 (130 443).



écri+

COLLABORATION écri+ & projet SupBox
(Campus connecté)
porté par l'Université Rennes 2
pour déployer écri+
auprès des étudiants
de centres pénitentiaires.

1ER CENTRE CERTIFICATEUR
écri+ hors de France :
l'Université Concordia
de Montréal

Mise en ligne
d'une formation
pour les tuteurs
écri+

PÔLE RESSOURCES

DIFFUSION de webinaires & formations sur l'usage des ressources pédagogiques en libre accès auprès de personnels de bibliothèques.

ACTIONS

COLLOQUE INTERNATIONAL DIRE[S]

du 03 au 05 avril
NANTES

Symposium organisé autour d'écri+

MEDIA & LEARNING 11è Conférence Belgique

du 19 au 21 juin

*Présentation du projet Punchy Langues
Mise en avant des UNT et de L'Université Numérique*

JOURNÉE DE L'UNIVERSITÉ NUMÉRIQUE

26 mars
LILLE

e-LEARNING AFRICA

RWANDA

Participation à 2 ateliers francophones organisés par L'Université Numérique

ORGANISATION DES PREMIERS QUARTIERS DU NUMÉRIQUE EN COLLABORATION AVEC FUN

15 octobre
PARIS

ÉVÉNEMENTS

Organisation & participation



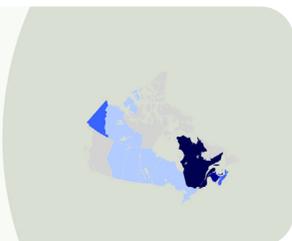


LES NOUVELLES COPRODUCTIONS MISES EN LIGNE

CLIQUEZ SUR UN TITRE POUR Y ACCÉDER

Indexation de la ressource

Comprendre pour mieux s'intégrer :
développer sa compréhension orale
en FLS/FLE



- COMPRENDRE POUR MIEUX S'INTÉGRER :
DÉVELOPPER SA COMPRÉHENSION ORALE
EN FLS/FLE



Indexation de la ressource



- GRAMMATIK'ALLEMAND VÔTRE



Indexation des ressources



- 70 MICRO-RESSOURCES ÉCRI+

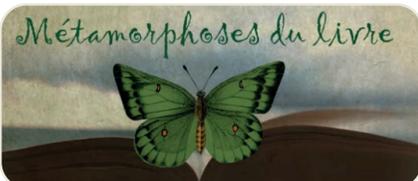




RESSOURCES INDEXÉES (NON COPRODUITES)

CLIQUEZ SUR UN TITRE POUR Y ACCÉDER

Vidéos didactiques et documentaires



• MÉTAMORPHOSES DU LIVRE



Collection vidéo



• LE NOUVEAU VISAGE DE LA GUERRE



Essentiels vidéo



• LA MOSELLE ENSAUVAGÉE

Entretiens vidéo

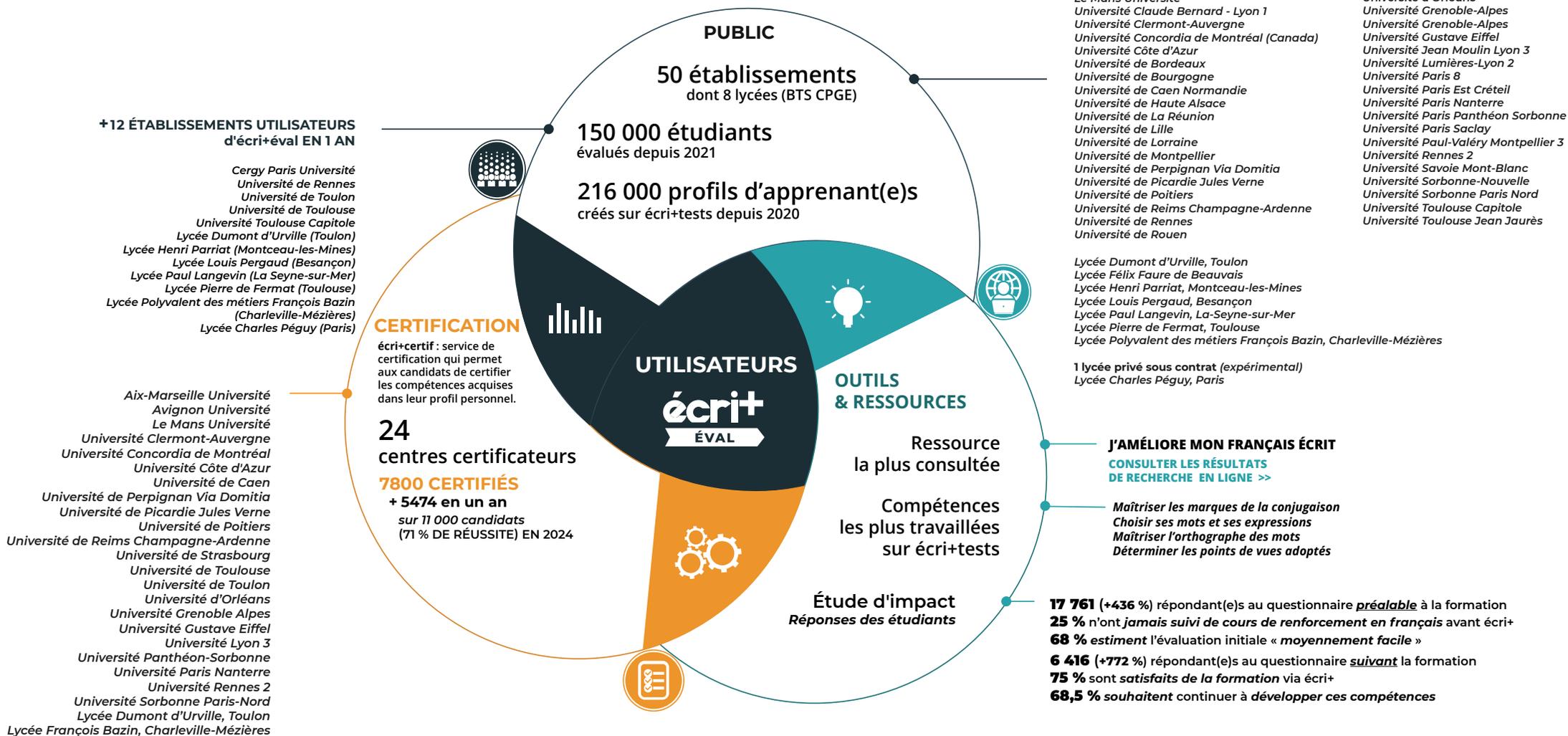


• CHANGEMENT SOCIAL ET PRINCIPE ASSOCIATIF



LES RESSOURCES EN COURS DE PRODUCTION

- J'AMÉLIORE MA MAÎTRISE DU FRANÇAIS - SAISON 3 (Universités Paul-Valéry Montpellier, Paris-Nanterre, Sorbonne Nouvelle)
- METHOD CAP'S : CAPSULES NUMÉRIQUES SUR LES CONCEPTS CLÉS DE LA MÉTHODOLOGIE D'INVESTIGATION DU COMPORTEMENT HUMAIN (Université Toulouse 2 – Jean Jaurès)
- FEMMES ET SANTÉ (Université Toulouse 2 - Jean Jaurès)
- APPRENDRE LE RUSSE À TRAVERS LES ARTS (Université Toulouse 2 - Jean Jaurès)
- ENCLAE (Université Toulouse 2 - Jean Jaurès)

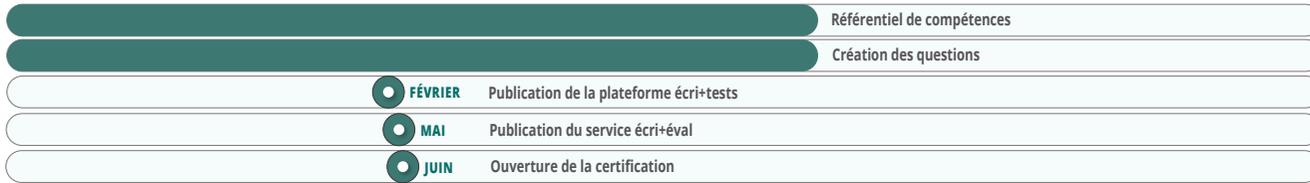




JALONS



1. CONCEPTION ÉVALUATION & CERTIFICATION



2. CENTRALISATION & RÉALISATION DE FORMATIONS EN LIGNE



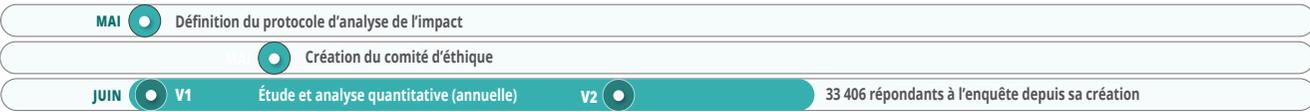
3. ACCOMPAGNEMENT & PARTAGE D'EXPÉRIENCE



4. ENVIRONNEMENT INFORMATIQUE



5. ÉTUDE D'IMPACT



6. ESSAIMAGE & COMMUNICATION



7. PILOTAGE





FlexiSanté

AOÛT 2024 : FIN DU PROJET

Mise en ligne d'une banque de ressources pédagogiques avec des kits d'expérimentation pour permettre aux enseignants de construire leurs parcours de formation hybridés en PASS et LAS.

Mise en place d'un tutorat renforcé en utilisant les ressources numériques pour un accompagnement personnalisé

COMPÉTENCES

Compréhension orale
Expression orale
Compréhension écrite
Expression écrite

NIVEAUX

A1 - A2
B1 - B2
C1 - C2

Rappel des attendus du kit anglais :

Proposer des micro-contenus interactifs pour acquérir le langage médical dans différentes thématiques.

Des activités et des exercices pour progresser en vocabulaire, grammaire, compréhension et expression écrite et orale.

BILAN DU TUTORAT

7 universités ont mis en place du tutorat en anglais pour leurs étudiants en PASS et LAS (au 1er trimestre 2024). Il s'agit majoritairement d'un tutorat en présentiel ou en hybride.

La forme la plus répandue est l'atelier de conversation, qui fonctionne bien puis ensuite viennent les activités à réaliser sur une plateforme en ligne.

On estime environ à 50 le nombre de micro-contenus utilisés pour la mise en œuvre du tutorat (donnée juin 2024).

BILAN RESSOURCES

116 micro-contenus
65h apprenant

Accès illimité
Téléchargeables, réutilisables, remixables et adaptables par les enseignants dans leurs propres plateformes Moodle
pour le 1er cycle des études de santé en PASS et en L.AS.



116 MICRO-CONTENUS 11 THÉMATIQUES

- History of medicine
- Illnesses, afflications
- Medical procedures
- Public health
- Patient competence
- The body
- Treatments
- Well-being
- Consultation/interview
- Processes
- To go further

65h apprenant

- Université d'Angers
- Université de Bretagne Occidentale
- Université Claude Bernard Lyon 1
- Université de Grenoble-Alpes
- Université Jean-Monnet Saint -Étienne
- Université de Nantes
- Université de Rouen
- Université de Tours
- Université de Paris-Saclay
- Université de Reims Champagne-Ardennes

TÂCHES DES TUTEURS

- Évaluer les étudiants
- Accompagnement socio-affectif pédagogique et technique
- Déterminer le besoin d'accompagnement
- Organiser le déroulement de sa séance de tutorat
- Sélectionner & concevoir les ressources pédagogiques

Ces micro-contenus sont variés pédagogiquement puisqu'on y retrouve des vidéos interactives (questions multiples, pop-ups textes...), des diapositives interactives (slides, textes, quiz, etc) et des livres interactifs intégrant différents types de médias (vidéos, images, textes, etc.).

Dans le cadre du kit anglais, la ressource UOH « My sweet babe » a été re-médiatisée ainsi que le site « Nantes Route 66 to medical literature »

[VOIR LES CONTENUS SUR MOODLE >>](#)





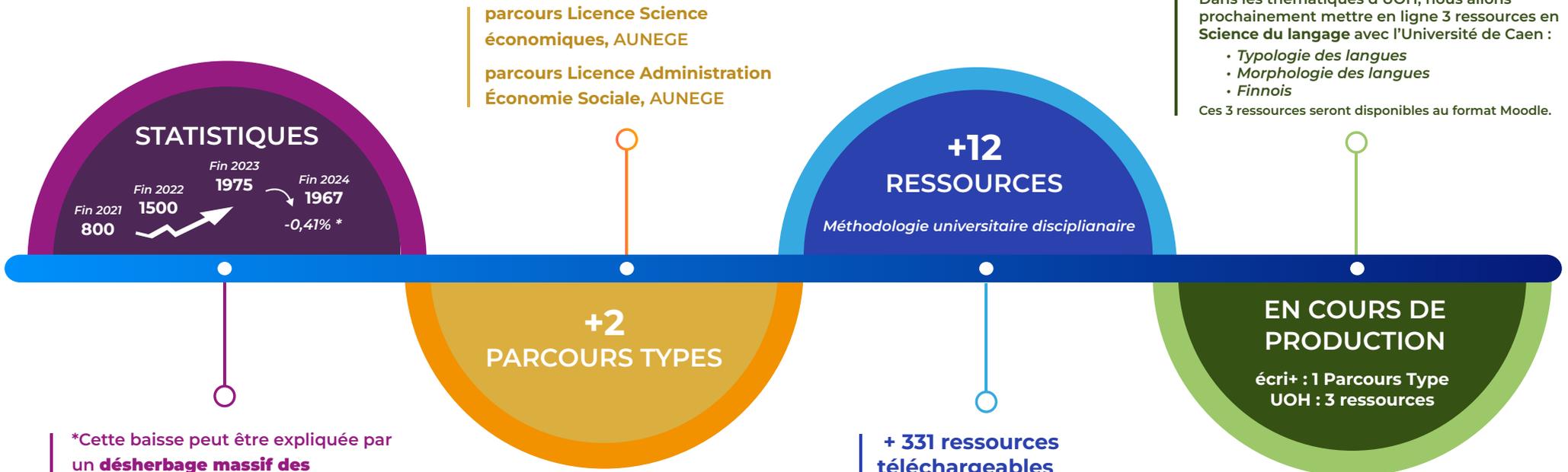
LES PARCOURS TYPES, C'EST LA MISE À DISPOSITION EN LIBRE ACCÈS DE **1967** RESSOURCES PÉDAGOGIQUES NUMÉRIQUES VALIDÉES SCIENTIFIQUEMENT, PÉDAGOGIQUEMENT ET TECHNIQUEMENT

*Les parcours types se sont enrichis de nombreuses ressources provenant du Moodle de L'Université Numérique. Cela permet de proposer aux utilisateurs des ressources au format Moodle entièrement modifiables dans des formats interactifs en H5P par exemple. Ces ressources sont majoritairement ajoutées grâce aux projets soutenus par les universités numériques thématiques. La plupart des ressources proposées sur les parcours types sont sous **Licence Créative Commons**.*

Nous travaillons actuellement avec le projet écrit+ pour le développement d'un parcours type inspiré des compétences en français écrit de ce projet. Cette maquette s'inspirera également de la structure "compétences numériques", elle-même alimentée par les compétences du projet PIX. Dans les thématiques d'UOH, nous allons prochainement mettre en ligne 3 ressources en Science du langage avec l'Université de Caen :

- Typologie des langues
- Morphologie des langues
- Finnois

Ces 3 ressources seront disponibles au format Moodle.



*Cette baisse peut être expliquée par un **désherbage massif des ressources dans les parcours** : celles qui ne fonctionnaient plus ou qui étaient en erreur. Nombre d'entre elles ont été **remplacées** par celles mises à disposition **sur le Moodle de L'Université Numérique**.

+ 331 ressources téléchargeables au format Moodle pour être restaurées, adaptées et utilisées librement.

Le plus grand ajout de ressources sur les parcours types et sur Moodle simultanément provient du **projet OHE Campus**

[VISITER FUN Ressources >>](#)



L'UOH mutualise et partage des ressources pédagogiques numériques dans le projet DémoUHA. Ces actions sont menées par Camila Monge, ingénieure pédagogique.

L'Université de Haute-Alsace est engagée dans un processus de transformation globale (écologique, sociale, sociétale...) avec pour conséquence une importante transformation numérique des processus supports.

Durée du projet : 4 ans
Début en janvier 2022
Fin en décembre 2025



UNIVERSITÉ
HAUTE-ALSACE

FAITS MARQUANTS 2024

RAPPEL : l'UOH est partenaire du projet et s'implique principalement dans les axes 3 et 4.

- Organisation d'ateliers sur les Ressources Éducatives Libres (REL), ouverts à l'ensemble du personnel universitaire de l'Université de Haute-Alsace.
- Mutualisation des ressources de l'Université Numérique avec le dispositif de tutorat « Peer Learning » via Moodle en facilitant l'accès à des contenus méthodologiques pour les tuteurs et étudiants.

RAPPEL DES OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT

AXE 1 : Digitaliser les processus métiers et transformer avec le numérique

AXE 2 : Compléter le déploiement de l'environnement numérique dans l'établissement

AXE 3 : Développement de l'offre pédagogique et d'accompagnement "Apprendre à apprendre et à réussir avec le numérique"

Axe 4 : Apprendre à enseigner et à former avec le numérique

Axe 5 : Harmoniser les niveaux de compétences des primo-entrants

Axe 6 : Éclairer l'écosystème de l'enseignement supérieur en matière de data et d'IA

CONTINUITÉ DES GROUPES DE TRAVAIL

- GT « Espace d'apprentissage numérique » : diffusion d'un questionnaire sur les espaces numériques et l'IA dans l'enseignement supérieur, mise à jour de la Boîte à outils UHA++ (interface et contenus), ce livrable est prévu en 2025.
- GT « Écologie numérique » : organisation d'un « Digital Clean Up Day » au Learning Center, incluant des ateliers et des points de collecte de déchets électroniques. Animation d'un atelier sur l'optimisation des boîtes mail.

Ces actions ont permis d'enrichir les pratiques pédagogiques et de renforcer la diffusion des outils numériques au sein de l'université.



4. UNE OFFRE DE SERVICE ÉTOFFÉE

ATELIERS ET FORMATIONS

JAN
19



**ATELIERS DE FORMATION
SUR LES USAGES DES
RESSOURCES ÉDUCATIVES LIBRES**

aux nouveaux Maîtres de Conférence de
l'UHA

MARS
19

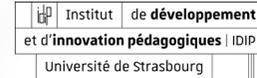


**PRÉSENTATION DE
L'UNIVERSITÉ NUMÉRIQUE & DES
RESSOURCES ÉDUCATIVES LIBRES**

aux personnels des bibliothèques

MARS
21

NOV
21



**ATELIERS DE FORMATION
"LES USAGES DE
RESSOURCES
ÉDUCATIVES LIBRES"**

aux nouveaux Maîtres de Conférence de
l'Université de Strasbourg

MARS
13



**JOURNÉE DE PRÉSENTATION
& DE FORMATION**

Éducation Ouverte
Offre Ressources Éducatives Libres
Appel à projet de l'Université Numérique

AVRIL
16 & 17



**PRÉSENTATION
DE L'UNIVERSITÉ NUMÉRIQUE &
DES RESSOURCES ÉDUCATIVES LIBRES**
au service APUJ

**ATELIER SUR LES RESSOURCES
PÉDAGOGIQUES NUMÉRIQUES
DE L'UNIVERSITÉ NUMÉRIQUE**
aux enseignants & personnels
des bibliothèques

MAI
23



**ATELIER SUR LES RESSOURCES
PÉDAGOGIQUES NUMÉRIQUES**

aux enseignants & personnels
des bibliothèques

DÉC
16



**PANORAMA
DES RESSOURCES LIBRES DANS
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR FRANÇAIS**

1h30 d'intervention durant le séminaire
de fin d'année consacré à la pédagogie
des nouveaux maîtres de conférences

WEBINAIRES

MAI
14



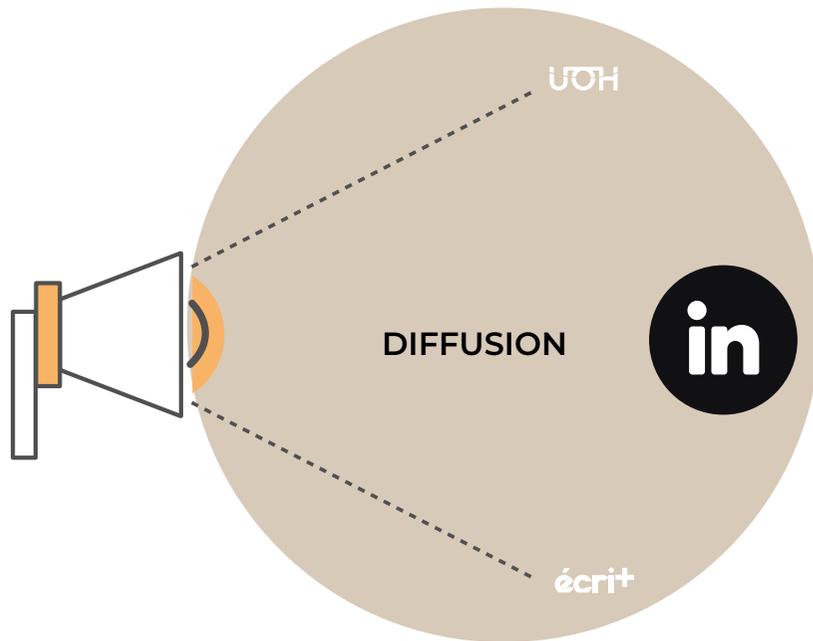
**PRÉSENTATION
DE L'UNIVERSITÉ
NUMÉRIQUE**

JUI
08



**PRÉSENTATION DE L'UOH
& DE L'UN**

aux personnels
des bibliothèques
de L'Université de Dakar



UOH

Le compte LinkedIn de l'UOH a été repris par Camila Monge Pizarro et Alyson Kocher depuis septembre 2023.

Elles ont mis en place une stratégie de communication avec un calendrier de publication avec 1 publication minimum par semaine, ce qui a permis d'augmenter le nombre d'abonnés et de réactions sur le LinkedIn de L'UOH.

- + 230 abonnés (sur un total de 700 abonnés)**
- + 63,16% publications : 21 en 2023 contre 57 en 2024**
- Impressions : 20 335**
- Réactions : 507**
- Commentaires : 16**
- Republications : 25**

Post avec le plus d'impression (815) & réactions (25)
Voir le post >>
 Post qui a eu le plus de clics : 267 (36,1 % de taux d'engagement)
Voir le post >>

écri+

Créé le 15 avril 2023

1400 abonnés en 18 mois
94 posts

Le post qui a suscité le plus d'impressions (863), de clics (198) et de réactions (48) :

« L'appel à contribution pour le colloque international sur les littéracies universitaires »

Organisé avec l'Université de Toulouse Jean-Jaurès et prévu en juin 2025

Voir le post >>

Chaque mois, l'UOH publie une micro-ressource d'écri+, repostée sur sa propre page.

Voir le post >>



Objectifs

- **COMITÉ DE PILOTAGE & CONSEIL SCIENTIFIQUE**
Poursuivre la nouvelle dynamique au sein du comité de pilotage (une courte réunion mensuelle)
- **OBJECTIFS D'AHÉSIONS D'ÉTABLISSEMENTS**
Passer de 43 à 48 membres
- **COMMUNICATION LINKEDIN**
Poursuivre le planning de publication
1 post par semaine
- **ATELIERS ET WEBINAIRES**
1 atelier par mois ou 12 ateliers par an
Développer des ateliers en collaboration avec les autres membres de L'Université Numérique



Ressources

UOH

- Création de guides d'utilisation des ressources par les auteurs
- Récolte de témoignages d'utilisateurs et de producteurs de contenus
- Déploiement d'un nouveau système d'indexation

écrit+

- Poursuivre la mutualisation de contenus utiles à la mise en place de formations dans les établissements
- Continuer à accompagner les usagers
- Aller vers une analyse d'impact plus qualitative
- Augmenter le nombre d'utilisateurs des outils et services dans l'ESR
- Pérenniser le projet



Stratégie

COLLABORATION, DURABILITÉ, PÉRENNISATION ET SYNERGIE

- **PÉRENNISER LE PROJET écrit+ EN ÉLARGISSANT LE PUBLIC CIBLE**
- **DÉVELOPPEMENT DE NOUVEAUX PROJETS AU SEIN DE L'UNIVERSITÉ NUMÉRIQUES** (International, groupes de travail, formations..)
- **REDYNAMISER L'APPEL À PROJET ANNUEL**
- **TRAVAILLER AVEC FUN SUR D'AUTRES SUJETS QUE LES QUARTIERS DU NUMÉRIQUE**
- **PÉRENNISER LES CONTRATS AU SEIN DU SERVICE**



Université Ouverte des Humanités

AVIGNON • AIX-MARSEILLE • BORDEAUX • BOURGOGNE • CAEN NORMANDIE • CLAUDE BERNARD
LYON 1 • CONCORDIA • CÔTE D'AZUR • ENS LYON • GRENOBLE ALPES • GUSTAVE EIFFEL •
HAUTE-ALSACE • JEAN MOULIN LYON 3 • LA RÉUNION • LE MANS • LILLE • LORRAINE •
LUMIÈRE LYON 2 • MAYOTTE • MONTPELLIER • NANTERRE • ORLÉANS • PANTHÉON SORBONNE
• PARIS-EST CRÉTEIL • PARIS-SACLAY • PAUL VALÉRY MONTPELLIER 3 • POITIERS • PERPIGNAN
VIA DOMITIA • PICARDIE JULES VERNE • REIMS CHAMPAGNE ARDENNES • RENNES • RENNES 2 •
ROUEN NORMANDIE • SAVOIE MONT-BLANC • SORBONNE UNIVERSITÉ • SORBONNE NOUVELLE
• SORBONNE PARIS NORD • STRASBOURG • TOULON • TOULOUSE • TOULOUSE CAPITOLE •
TOULOUSE JEAN JAURÈS • VINCENNES - SAINT-DENIS



Université de Strasbourg
4, rue Blaise Pascal
CS 90032
67081 STRASBOURG CEDEX



contact@uoh.fr



uoh.fr



UOHumanites



UOHumanites



universite-ouverte-des-humanites



universite-ouverte-des-humanites

écri+



ecri_plus



ecriplus



ecriplus.fr

L'Université Numérique



LunivNumerique



l-universite-numerique



luniversitenumerique.fr

